

## โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกปลาชิว

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

เฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕)

ณ ศูนย์ศิลปาชีพบ้านบ่อเดือนห้า ตำบลโคกภู อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร

วันศุกร์ที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกปลาชิว ตำบลกกปลาชิว อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร

\*\*\*\*\*

### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้เป็นอย่างดี เพราะเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งของกระบวนการเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เพราะเด็กจะมีความสนใจต่อสิ่งต่างๆ รอบตัว ซึ่งความสนใจเหล่านี้จะเป็นตัวกระตุ้นให้เด็กแสวงหาคำตอบด้วยตนเองได้ดียิ่งขึ้น การที่เด็กๆ ได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และ สภาพแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่นทำให้เกิดการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง การเรียนรู้ ช่างสังเกต และสำรวจสิ่งต่างๆ รอบตัว ซึ่งจะทำให้เกิดการการเรียนรู้และมีความสมดุลของพัฒนาการ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเคลื่อนไหว (Gross Motor GM) ๒) ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา (Fine Motor FM) ๓) ด้านความเข้าใจภาษา (Receptive Language RL) ๔) ด้านการใช้ภาษา (Expressive Language EL) และ ๕) ด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม (Personal and Social PS) ซึ่งจะถูกพัฒนาขึ้นตามการเจริญเติบโตและประสบการณ์ที่ได้รับเป็นลำดับตามช่วงวัย กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะนำเด็กได้เห็นการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวจากการสังเกต การสำรวจ ในบริบทที่หลากหลายด้วยประสบการณ์จริง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกปลาชิว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้นมา

### ๒. วัตถุประสงค์/ผลผลิต (Output)

เพื่อให้เด็กได้ศึกษาเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎีแนวพระราชดำริและผลสำเร็จจากการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เกี่ยวกับประวัติพระราชกรณียกิจ ต้นไม้ทรงปลูก วงจรชีวิตหม่อนไหม และวิธีการมัดผ้าย้อมคราม

### ๓. เป้าหมาย/ผลลัพธ์ (Outcome)

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๕ คน ประกอบด้วย

๑) เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกปลาชิว อายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๒ คน

๒) ผู้ร่วมสังเกตการณ์ ได้แก่ รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาชิว ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง จำนวน ๑๓ คน

/๓.๒ เชิงคุณภาพ...

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กได้ศึกษาเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎี แนวพระราชดำริ และผลสำเร็จจากการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เกี่ยวกับประวัติพระราชกรณียกิจ ต้นไม้ทรงปลูก วงจรชีวิตหม่อนไหม วิธีการมัดผ้า ย้อมคราม

### ๔. วิธีการ/ขั้นตอน

ดำเนินงานตามวงจรบริหารคุณภาพ (PDCA) และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ (A) ดังนี้

#### ๔.๑ ขั้นตอนเตรียมการดำเนินการ (Plan : P)

๑) ประสานหน่วยงานเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนและทำให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

๒) จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ

#### ๔.๒ การดำเนินงาน (Do : D)

๑) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ครู ผู้ดูแลเด็ก จัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่เกี่ยวกับประวัติพระราชกรณียกิจ ต้นไม้ทรงปลูก ศึกษาวงจรชีวิตหม่อนไหม การสาวไหม วิธีการมัดย้อมผ้าคราม และการทอผ้า

หน่วยการเรียนรู้ : จังหวัดสกลนคร

หน่วย : ฝัเสื้อแสนสวย

๒) กิจกรรมทัศนศึกษา ครู ผู้ดูแลเด็ก นำเด็กเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้เด็กได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีแนวพระราชดำริและผลสำเร็จจากการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ณ ศูนย์ศิลปาชีพบ้านบ่อเดือนห้า ตำบลโคกภู อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร โดยนำเด็กเข้าศึกษาเรียนรู้กับวิทยากร ๒ ท่าน คือ

๒.๑) นางหนูสอน แสนอุบล ประธานโครงการ ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติพระราชกรณียกิจที่ทรงเสด็จ ณ ศูนย์ศิลปาชีพบ้านบ่อเดือนห้าและบ้านนาผาง รู้จักต้นไม้ทรงปลูก และวิธีการมัดย้อมผ้าคราม

๒.๒) นางสาวนิภาพร กิ่งพรมภู ครูสอนสาวไหม ให้ความรู้เกี่ยวกับวงจรชีวิตหม่อนไหม

๓) กิจกรรมการทำเสื้อมัดย้อมคราม วิทยากรพาเด็กทำเสื้อมัดย้อมครามของตัวเอง

#### ๔.๓ ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล (Check : C)

แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบฝ่ายต่างๆ คณะกรรมการมีการจัดเตรียมปฏิบัติงาน มีการสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผลต่อผู้บริหาร

#### ๔.๔ ขั้นตอนการพัฒนา/ปรับปรุง (Action : A)

นำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุง

#### ๔.๕ ขั้นตอนการการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ (Accountability : A)

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริหารงานทั่วไป ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกปลาซิว

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

ณ ศูนย์ศิลปาชีพบ้านบ่อเดือนห้า ตำบลโคกภู อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร

/๗. ระยะเวลา...

## ๗. ระยะเวลาดำเนินการ

วันศุกร์ที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.

## ๘. งบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย (เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และ สติปัญญา) แนวทางพัฒนาที่ ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมและพัฒนาการ ตาม ศักยภาพ โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ตั้งไว้ ๙,๙๘๐ บาท

- รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

## ๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีแนวพระราชดำริ และผลสำเร็จจากการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เกี่ยวกับประวัติพระราชกรณียกิจ ต้นไม้ทรงปลูก ศึกษาวงจรชีวิตหม่อนไหม ศิลปะการมัดผ้าย้อมคราม และหัตถกรรม

## ๑๐. ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ ๙๒ ของเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี แนวพระราชดำริ และผลสำเร็จจากการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เกี่ยวกับประวัติพระราชกรณียกิจ ต้นไม้ทรงปลูก วงจรชีวิตหม่อนไหม และวิธีการมัดผ้าย้อมคราม

## ๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

๑) ระยะเวลาในการเดินทาง จะส่งผลต่ออารมณ์จิตใจของเด็กและปฏิกิริยาของเด็กปฐมวัย เช่น อารมณ์ หงุดหงิด ร้องไห้ ฯลฯ

๒) ระยะเวลาในการทำกิจกรรม การทำกิจกรรมนานๆ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่าย เกิดความเหนื่อยล้า และหมดความกระตือรือร้นในการสนใจใคร่รู้

## ๑๒. ข้อเสนอแนะ

๑) ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนก่อนออกไปทัศนศึกษาในห้องเรียนเพื่อสรุปความรู้ให้แก่เด็ก

๒) การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑ ควรยึดหลักการ ดังนี้

๒.๑) การสร้างปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในกระบวนการ ก่อน - ระหว่าง - หลัง กิจกรรม โดยให้มีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการสื่อสาร ความร่วมมือ การคิด และการสร้างสรรค์

๒.๒) การให้เด็กแสดงความคิดเห็นและการตั้งคำถามที่เกี่ยวข้องกับการไปทัศนศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการสื่อสารและการคิด

๒.๓) การให้เด็กตั้งคำถาม โดยครูเป็นผู้กระตุ้นให้เกิดคำถาม และให้ความสนใจในคำถามนั้นๆ รวมทั้งการตอบคำถาม เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการสื่อสารและการคิด

/๒.๔) การประเมิน...

๒.๔) การประเมิน โดยครูเป็นผู้ประเมินกิจกรรม และประเมินแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษา โดยต้องมีการประเมินภายหลังการไปทัศนศึกษาเมื่อกลับสู่ห้องเรียน ซึ่งเป็นการประเมินสมรรถนะการเรียนรู้ของเด็กทุกด้าน

๒.๕) รวบรวมหลักฐานที่แสดงให้เห็นการพัฒนาและความเข้าใจของเด็กต่อสิ่งที่ได้รับที่เกิดจากการทัศนศึกษา อันสะท้อนสมรรถนะการเรียนรู้ของเด็กทุกด้าน

๓) ครูควรออกแบบกิจกรรมให้เด็กพัฒนาสมรรถนะทุกด้าน เช่น ทักษะและร่วมมือกันในการเรียนรู้ ความปลอดภัย ปฏิบัติของเด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัย การอยู่บนยานพาหนะนานๆ จะทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่าย เกิดความเหนื่อยล้า และหมดความกระตือรือร้นในการสนใจใคร่รู้ เด็กมีอารมณ์หงุดหงิด ฯลฯ

#### ๑๓. ผู้รายงาน

- เพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)



(นางวิไลพร แกมนิรัตน์)

ผู้ดูแลเด็ก

#### ๑๔. ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

- เพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)



(นางสาวสายสุนีย์ พิมนิสัย)

ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ ปฏิบัติหน้าที่  
หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกปลาซิว

#### ๑๕. ความเห็นผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- เห็นควรทราบ

(ลงชื่อ)



(นางสาวสายสุนีย์ พิมนิสัย)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

/๑๖. ความเห็น...

๑๖. ความเห็น ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว

.....  
.....

(ลงชื่อ)



(นางพิชยา ฤทธิถาชัย)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว  
ปฏิบัติราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว

๑๗. ความเห็น นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว

.....  
.....

(ลงชื่อ)



(นายรวมมัลย์ ชิด้าม)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว

/๑๗. ภาคผนวก...

๑๘. ภาคผนวก

รูปภาพประกอบโครงการ



ก่อนออกเดินทาง..สำรวจความเรียบร้อยกันก่อน..สวมหน้ากากอนามัยทุกคนแล้วนะ..พร้อมครับ/พร้อมค่ะ..

รูปภาพประกอบโครงการ



ณ ศูนย์ศิลปะบ้านบ่อเดือนห้า ตำบลโคกภู อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร  
..หนูๆ เดินทางมาถึง..มีพี่ทหารใจดีมาคอยต้อนรับด้วย..สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ..

รูปภาพประกอบโครงการ



ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕  
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



รูปภาพประกอบโครงการ



..คุณยายหนูสอน แสนอุบล ประธานโครงการฯ..พาหนูๆ มารู้จักกับต้นไม้ทรงปลูก..คือ..ต้นมะเกลือนั่นเอง..

รูปภาพประกอบโครงการ



..พาเด็กๆ มารู้จักต้นหอม..ใบหอมเป็นอาหารของตัวหนอนไหม..

## รูปภาพประกอบโครงการ



เด็กเรียนรู้วงจรชีวิตของตัวไหม..เริ่มจากไขฟักเป็นตัวหนอนไหม..หนอนไหมลอกคราบ ๔ ครั้ง..  
พอไหมสุกจะพันเส้นใยทอหุ้มตัวเอง..แล้วตัวหนอนก็จะเข้าดักแด้อยู่ภายในรังนั้น..  
ดักแด้ก็กลายเป็นตัวผีเสื้อไหมเจาะรังออกมาผสมพันธุ์..วางไขฟักเป็นหนอนต่อไป  
(ตัวไหมในระยะที่เป็นดักแด้อยู่ในรังและระยะที่เป็นผีเสื้อไหมจะไม่กินอาหารเลย)

รูปภาพประกอบโครงการ



ครูช่วยมัดลายบนเสื้อตามแบบ (เนื่องจากหนูๆ ยังมัดเองไม่ได้)..แล้วนำไปย้อมด้วยคราม..  
ล้างด้วยน้ำสะอาด ๓ รอบ เพื่อให้ได้สีที่เข้มหรือสีอ่อนตามที่ต้องการ

รูปภาพประกอบโครงการ



เด็กเรียนรู้และหัตถ์ยอมผ้าครามด้วยตัวเอง

รูปภาพประกอบโครงการ



นำเสื้อที่มัดเสร็จแล้ว..นำมาย้อมคราม..เสร็จแล้วนำมาล้างด้วยน้ำสะอาด..

รูปภาพประกอบโครงการ



นำเสื้อที่ย้อมครามมาล้างน้ำให้สะอาด..นำมาตากให้แห้ง..ใส่ได้เลย..สวยๆ

รูปภาพประกอบโครงการ



เสื่อตัวนี้..หนูย้อมเองกับมือเลยนะ..ใส่เลยสิ..สวยไหมล่ะ..หนูทำได้..



รูปภาพประกอบโครงการ



ขอขอบพระคุณคุณยายหนูสอนพร้อมคณะ..รวมทั้งพี่ทหาร..ที่ดูแลและให้ความรู้แก่หนู..นะครับ/นะคะ