

รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกปลาชิว ตำบลกกปลาชิว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

.....

**๑. ชื่อโครงการ**

โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**๒. หลักการและเหตุผล**

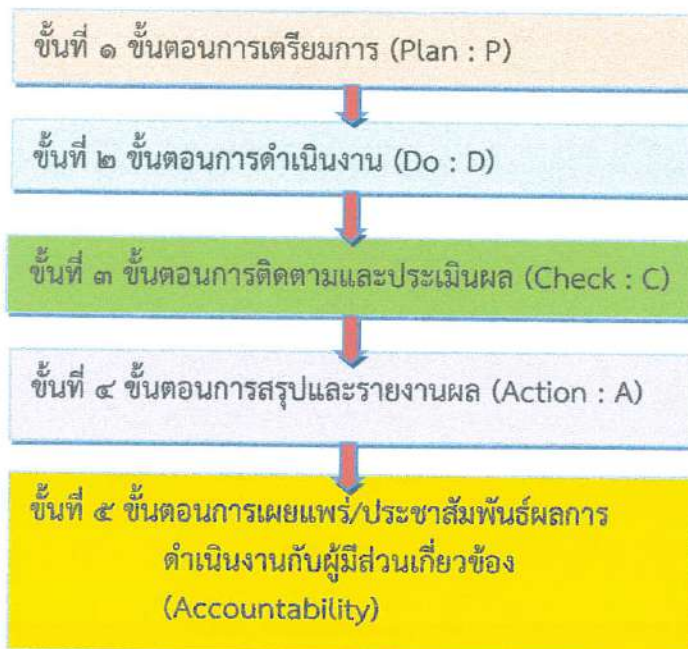
ในแต่ละปี มีอุบัติเหตุและความรุนแรงเป็นสาเหตุของการเสียชีวิตในเด็กและเยาวชน กลุ่มเสี่ยงที่สำคัญคือกลุ่มเด็กเล็กอายุน้อยกว่า ๖ ปี เช่น การจมน้ำ การจราจร การขาดอากาศรูปแบบต่างๆ การตกจากที่สูง สารพิษ กระแสไฟฟ้า สิ่งแปลกปลอมอุดตัน ไฟ น้ำร้อนลวก สิ่งของหล่นทับหรือกระแทก สัตว์กัด ถูกทำร้ายโดยผู้อื่น ฯลฯ การบาดเจ็บนำไปสู่การตายหรือพิการถาวรในเด็ก อันจะส่งผลให้เกิดความเสียหายรุนแรงทั้งในทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งปัญหาการระบาดของยาเสพติดมีแนวโน้มสูงขึ้น ประชากรกลุ่มเสี่ยงยังคงเป็นเด็ก และเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนผู้ใช้แรงงาน และผู้ว่างงาน ผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดรายใหม่ยังมีอย่างต่อเนื่องทั้งผู้ค้าและผู้เสพ กระบวนการบังคับใช้กฎหมายและบำบัดรักษาในระบบต่างๆ มีข้อจำกัดทำให้เกิดการกระทำผิดซ้ำซาก เพื่อเป็นการมุ่งเน้นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ที่ยังมีการแพร่ระบาดของยาเสพติดให้หมดสิ้นไป ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกปลาชิว ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการเสริมสร้างความปลอดภัยตั้งแต่เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่ว่าจะเป็นด้านความรู้การฝึกทักษะการดูแลปกป้อง จึงกำหนดจัดทำโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย ขึ้น

**๓. วัตถุประสงค์**

เพื่อจัดทำระบบความปลอดภัยให้เด็กอยู่ในสภาวะแวดล้อมที่ปลอดภัย เติบโตและมีพัฒนาการที่ดี และเต็มศักยภาพ

**๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

มีขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) หรือวงจรเดมมิง (Deming Cycle) หรือวงจรชูฮาร์ต (Shewhart Cycle) คือ วงจรการบริหารงานให้ได้คุณภาพ ดังแผนภาพ



## ขั้นที่ ๑ ขั้นตอนการเตรียมการ (Plan : P)

- ๑) จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ
- ๒) ขอเสนออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร

## ขั้นที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (Do : D)

ครู ผู้ดูแลเด็ก จัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารให้มีความปลอดภัยพร้อมทั้งครุภัณฑ์อุปกรณ์เครื่องใช้ต้องปลอดภัยและมีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอเพื่อให้ใช้งานได้ครบถ้วน ไม่ชำรุด มีกิจกรรมหลัก ๔ กิจกรรมดังนี้

๑) กิจกรรมการเฝ้าระวังและการวิเคราะห์ความเสี่ยง เป็นการเดินสำรวจจุดเสี่ยง นำมาข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อแก้ไขปัญหาคือความปลอดภัยในศูนย์ฯ และบริเวณรอบๆ ศูนย์ฯ โดยสร้างนวัตกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยง สิ่งแวดล้อมเสี่ยง ด้วยการวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อนำมาแก้ไขและการป้องกันวิเคราะห์ความเสี่ยง คิดค้นนวัตกรรมแก้ปัญหาและประเมินผลนำไปสู่การดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องยั่งยืนตามมาตรฐานปลอดภัยทั้ง ๘ ด้าน ได้แก่ ๑) บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ๒) โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ๓) จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร ๔) จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งาน และเพียงพอ ๕) จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก ๖) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย ๗) จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๘) จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

๒) กิจกรรมการเดินทางปลอดภัย โครงการที่สนับสนุนการใช้หมวกนิรภัยในเด็ก ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง สร้างนิสัยให้เด็กรักการสวมหมวกนิรภัยตั้งแต่วัยเยาว์ การนำเสนอปัญหา และการป้องกันแก้ไขเพื่อให้เด็กรักความปลอดภัยสอดแทรกในบทเรียน เช่น เมื่อเล่นเครื่องเล่นประเภทซิปซี เครื่องเล่นสนามจะต้องสวมหมวกนิรภัยขณะเล่นทุกครั้ง ครู ผู้ดูแลเด็กเก็บข้อมูลการบาดเจ็บและติดตามพฤติกรรมการใช้หมวกของเด็ก

๓) กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ การจัดอบรมให้ความรู้แก่ ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง โดยผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ เช่น ฝึกซ้อมกรณีเด็กถูกไฟฟ้าช็อต ฝึกซ้อมกรณีเด็กจมน้ำ ฝึกซ้อมกรณีเด็กติดในรถยนต์ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรที่ควรรู้ อบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอื่นๆ

๔) กิจกรรมเตรียมพร้อมรับภาวะฉุกเฉิน มีแผนฝึกซ้อมการป้องกันภัย และทำการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง มีระบบจัดการกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด เมื่อเกิดเหตุแล้วเด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้

## ขั้นที่ ๓ ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล (Check : C)

๓.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานความปลอดภัย มีระบบควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่องโดยกำหนดให้มีคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัยเพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานความปลอดภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### ๓.๒ เครื่องมือเฝ้าระวังและวิเคราะห์ความเสี่ยง ประกอบด้วย

๑) การบันทึกการบาดเจ็บของเด็กรายบุคคล (Injury Record) เป็นการบันทึกการบาดเจ็บและรายละเอียดเหตุการณ์ก่อนการบาดเจ็บของเด็ก ทุกครั้งที่เด็กได้รับบาดเจ็บจนเกิดบาดแผล ผู้ดูแลเด็กจะต้องบันทึก ไม่ว่าสถานที่เกิดเหตุจะเกิดขึ้นที่ใด เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุการบาดเจ็บว่าเกิดจากสิ่งแวดล้อม พฤติกรรม หรือผลิตภัณฑ์ และทราบจำนวนครั้งของการบาดเจ็บในเรื่องนี้ๆ

๒) แบบบันทึกการเดินสำรวจ (Safety Record) เป็นการบันทึกการเดินสำรวจเพื่อค้นหาจุดเสี่ยงต่อการบาดเจ็บ สำรวจโครงสร้าง อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ และสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก ทั้งที่เป็นจุดที่ก่อให้เกิดการบาดเจ็บมาแล้วเดินสำรวจตามวาระข้อตกลงทุกเดือน ๓ เดือน จะมีความเห็นที่หลากหลายแตกต่างกัน อีกทั้งยังร่วมกันหาแนวทางป้องกันแก้ไขที่เหมาะสม

๓) แบบสำรวจพฤติกรรมของผู้เลี้ยงดูเด็กที่บ้าน สำรวจพฤติกรรมการเลี้ยงเด็กเพื่อการศึกษาและวิเคราะห์พฤติกรรม การจัดสิ่งแวดล้อม สิ่งเหล่านั้นคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กหรือไม่

**๓.๓ กำหนดนโยบายการดูแลเด็ก**

กำหนดนโยบายเรื่องความปลอดภัยโดยการกำหนดเป็นเรื่องๆ เพื่อให้ ครู/ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองได้ปฏิบัติตาม

**ขั้นที่ ๔ ขั้นตอนการสรุปและรายงานผล (Action : A)**

วิเคราะห์ ประเมินและสรุปผล รายงานผู้บริหาร นำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงให้มีความเหมาะสม และมีการเผยแพร่กิจกรรม

**ขั้นที่ ๕ ขั้นตอนการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(Accountability)**



ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดทำป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมในโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ**

(วันที่ ๒๓ พฤษภาคม - วันที่ ๒๗ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖)

ปฏิทินการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/งานที่ทำ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ						
			พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	ต.ค. ๖๖	
๑	-บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาชีว กับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกกปลาชีว	งานพัสดุ ศพด. บ้านกกปลาชีว	↔						
๒	ขั้นตอนการเตรียมการ (Plan : P) - จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ - ขอเสนออนุมัติโครงการฯ ต่อผู้บริหาร - ประสานงานเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย	งานพัสดุ ศพด. บ้านกกปลาชีว	↔	↔					
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do : D)	คณะกรรมการฯ		↔	↔	↔			
	ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล (Check : C) - กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่องโดยกำหนดให้มีคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย เพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานความปลอดภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	งานพัสดุ ศพด. บ้านกกปลาชีว				↔	↔		

๔	ขั้นตอนการพัฒนา/ปรับปรุง (Action : A) - วิเคราะห์ ประเมินและสรุปผล รายงานผู้บริหาร	งานพัสดุ ศพด. บ้านกกปลาชิว			
๕	ขั้นตอนการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ผล การดำเนินงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Accountability) -ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดทำป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมใน โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปลอดภัย	งานพัสดุ ศพด. บ้านกกปลาชิว			

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกปลาชิวหมู่ ๑ ตำบลกกปลาชิว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสุพรรณบุรี

## ๗. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกปลาชิว(สอดคล้องกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่๑.๓ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑) จัดทำนโยบายและแผนที่ครอบคลุมโครงสร้างอาคารบริเวณที่ตั้งภายใน ภายนอกอาคาร วัสดุ อุปกรณ์ทุกชนิด รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

๒) ปฏิบัติตามแผนอย่างเป็นระบบและมีการสำรวจค้นหาจุดเสี่ยงเพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไข เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

๓) ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

๔) นำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความ ปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอย่างอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑) โครงสร้างและตัวอย่างอาคารมั่นคง มีขอบเขตและทางเข้า-ออกที่ชัดเจน

๒) บริเวณที่ตั้งปลอดภัยสะอาดไม่อยู่ใกล้แหล่งมลพิษทางอากาศ น้ำ ดิน เว้นแต่มีมาตรการที่มี ประสิทธิภาพในการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้น

๓) ติดตามประเมินผลการสำรวจสม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิด อันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน

๔) นำผลการประเมิน ปรับปรุง/พัฒนาระยะยาว

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑) สภาพแวดล้อมภายนอกอาคารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความปลอดภัย เครื่องเล่นสนามมีความ เหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย

๒) พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นเป็นที่ปลอดภัยในการเล่นของเด็ก มีการสำรวจความเสี่ยงของพื้นที่เล่นสนามเด็กเล่นอย่างต่อเนื่อง

๓) ติดตามประเมินการดำเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒ สม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน

๔) นำผลการประเมินวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนา

๑.๓.๔ จัดสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

๑) สภาพแวดล้อมภายในอาคารมีความปลอดภัย

๒) ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ปลอดภัยมีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอให้ใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชำรุด และเป็นปัจจุบัน

๓) ติดตามประเมินการดำเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒ สม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน

๔) นำผลการประเมินวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง พัฒนา

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

๑) ของเล่นปลอดภัยตามมาตรฐานอุตสาหกรรม(มอก.) และเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย

๒) มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอให้มีจำนวนเพียงพอเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก และมีความสะอาดใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชำรุด และเป็นปัจจุบัน

๓) ติดตามประเมินการดำเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒ สม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอันตราย

๔) นำผลการประเมินวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนาจัดหาและบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑) สำรวจการเดินทางของเด็กและวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการเดินทางของเด็ก

๒) ให้ความรู้ สร้างวินัยและฝึกทักษะเด็กในการเดินทางไป-กลับอย่างปลอดภัย

๓) ปรับปรุงโครงสร้างและการปฏิบัติเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในการเดินทางของเด็ก

๔) สร้างความตระหนักและให้ความรู้กับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อร่วมกันสนับสนุนให้เด็กเดินทางได้อย่างปลอดภัย

๕) มีการประเมินผลการดำเนินงานและพัฒนาปรับปรุง

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑) มีระบบป้องกันภัยจากบุคคล ตรวจสอบการเข้า-ออก การรับและส่งเด็ก

๒) สร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกฝ่ายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเฝ้าระวังความปลอดภัยของเด็กจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก เมื่อพบสิ่งที่น่าสงสัยต้องรายงานให้ครูเวรประจำวันทราบเพื่อป้องกันและแก้ไข

๓) มีการบันทึกและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

๔) มีการนำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุง

## ๘. แนวทางการพัฒนา

### ๓.๑ ผลการเฝ้าระวังและการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามมาตรฐานปลอดภัยทั้ง ๗ ด้าน ดังนี้

๑. บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำนโยบายและแผนที่ครอบคลุมโครงสร้างอาคาร บริเวณที่ตั้งภายใน ภายในนอกอาคาร วัสดุอุปกรณ์ทุกชนิด รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติตามแผนอย่างเป็นระบบและมีการสำรวจค้นหาจุดเสี่ยงเพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน นำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

**จุดเสี่ยง** ในฤดูฝนมีน้ำขัง มีตะไคร่น้ำเกาะที่พื้นภายนอกอาคาร อาจทำให้ลื่นล้ม ที่แปรงฟันเด็กไม่มีหลังคากันฝน ทางเดินไปห้องน้ำ-ห้องสุขาไม่มีหลังคา

**การดำเนินการ** จุดที่มีน้ำขัง ครู/ผู้ดูแลเด็ก ควรหมั่นทำความสะอาดพื้นเพื่อไม่ให้มีตะไคร่น้ำเกาะที่พื้น

**สิ่งที่จะต้องดำเนินการในอนาคต** ปรับพื้นที่ให้มีความลาดชันให้น้ำไหลสะดวกไม่ให้มี น้ำขัง ต่อเติมหลังคาที่แปรงฟันเด็กกันฝน และก่อสร้างหลังคาทางเดินไปห้องน้ำ-ห้องสุขา

๒. โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีโครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง มีขอบเขตและทาง เข้า - ออก ที่ชัดเจน บริเวณที่ตั้งปลอดภัย สะอาด ไม่อยู่ใกล้แหล่งมลพิษทางอากาศ น้ำ ดิน เว้นแต่มีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น ติดตามผลการสำรวจสม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน

**การดำเนินการ** มีการสำรวจจุดที่มีความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยทุก ๓ เดือน

๓. จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร จัดสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความปลอดภัย เครื่องเล่นสนามมีความเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย สนามเด็กเล่นสร้างปัญญาungหลังคา มีการติดตามประเมินการดำเนินงานทุก ๓ เดือน

#### จุดเสี่ยง

๑) สนามเด็กเล่นบางส่วนไม่ได้ยึดติดกับพื้น พื้นสนามเป็นปูนซีเมนต์ ไม่มีปูพื้นด้วยยางสังเคราะห์หรือสนามหญ้าสีเขียว อาจเป็นอันตรายต่อเด็กขณะเล่น พื้นที่สนามเด็กเล่นไม่เพียงพอ

#### การดำเนินการ

๑) ครู ผู้ดูแลเด็กดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดและแนะนำเด็กขณะเล่น

#### สิ่งที่จะต้องดำเนินการในอนาคต

๑) พื้นสนามเป็นปูนซีเมนต์ควรปูพื้นด้วยยางสังเคราะห์ และเพิ่มพื้นที่สนามเด็กเล่นโดยการมุงหลังคาและปูพื้นด้วยยางสังเคราะห์คลุมพื้นที่ว่างระหว่างอาคาร

๔. จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งาน และเพียงพอ สภาพแวดล้อมภายในอาคารมีความปลอดภัย ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ปลอดภัย มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอให้ใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชำรุดและเป็นปัจจุบัน มีการติดตามประเมินการดำเนินงาน ทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน

**จุดเสี่ยง** ไม่ติดมุ้งลวดกันสัตว์ แมลง เข้าในอาคาร เช่น ผึ้ง ต่อ แตน ยุง ฯลฯ

**การดำเนินการ** ครู ผู้ดูแลเด็ก หมั่นสังเกตดูว่ามีสัตว์ แมลง ไม่ให้เข้าในอาคารหรือไล่กำจัดออกไปจากอาคาร เช่น ผึ้ง ต่อ แตน ยุง ฯลฯ

**สิ่งที่จะต้องดำเนินการในอนาคต** ติดมุ้งลวดกันสัตว์ แมลง เข้าในอาคาร เช่น ผึ้ง ต่อ แตน

ยุง ฯลฯ

๕. จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐานมีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก ของเล่นปลอดภัยตามมาตรฐานอุตสาหกรรม (มอก.) และเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอให้มีจำนวนเพียงพอเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก และมีความสะอาด มีการติดตามประเมินการดำเนินงานทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอันตราย

**จุดเสี่ยง** มีของเล่นบางชนิดไม่มีมาตรฐานอุตสาหกรรม (มอก.) เช่น ลูกบอลพลาสติก บล็อกพลาสติก ตัวต่อนุ่มนัม ผลไม้จำลอง ฯลฯ

**การดำเนินการ** ของเล่นชนิดที่ไม่มีมาตรฐานอุตสาหกรรม (มอก.) จะมีลักษณะบวมเปียว ชำรุด ไม่คงทน ไม่คงรูป ครู ผู้ดูแลเด็กก็ต้องเก็บทิ้ง

สิ่งที่จะต้องดำเนินการในอนาคต จัดหาของเล่นมีมาตรฐานอุตสาหกรรม (มอก.) ปีละ ๑ ครั้ง

๖. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย ให้ความรู้ สร้างวินัยและฝึกทักษะเด็กในการเดินทางไป-กลับอย่างปลอดภัย และแนะนำให้สวมหมวกนิรภัย

๗. จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยการกำหนดเวลาเปิด-ปิด ศูนย์ฯ มีการลงชื่อผู้รับ-ผู้ส่งเด็กประจำวัน บุคคลภายนอกที่จะมาติดต่อราชการให้ติดต่อที่กองการศึกษาฯ และติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) ภายในและภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกปลาชีว จำนวน ๘ จุด

๘. จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติ ตามความเสี่ยงของพื้นที่

๑) ฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ

๒) ฝึกซ้อมแผนอพยพให้กับบุคลากรและเด็กทุกคนเสมือนเกิดเหตุจริง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓) มีการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการ

๔) นำผลประเมินมาปรับปรุง/พัฒนา

ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเด็นตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย	กิจกรรม/งานที่ทำ	ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	
		จุดเด่น	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ
๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	๑. จัดทำนโยบายและแผนที่ครอบคลุมโครงสร้างอาคารบริเวณที่ตั้ง ภายในภายนอกอาคาร วัสดุอุปกรณ์ทุกชนิด รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ๒. ปฏิบัติตามแผนอย่างเป็นระบบและมีการสำรวจค้นหาจุดเสี่ยง เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ๓. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ๔. นำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	๑. แผนการจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ๒. บันทึกการสำรวจค้นหาจุดเสี่ยง ๓. บันทึกการปรับปรุง/พัฒนาแผนและการทำงาน ๔. รายงาน เวชภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์	๑. มีการปิดประกาศ ประชาสัมพันธ์นโยบายความปลอดภัย ๒. มีทางเข้าออกอาคารไม่น้อยกว่าสองทาง ๓. สภาพพื้นไม้เสี้ยน หรือมีการใช้วัสดุกันลื่น ๔. มีการระบายอากาศที่ดี สสะอาด ๕. มีบริเวณเพียงพอ ไม่แออัด หรือมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ตารางเมตร ต่อเด็ก ๑ คน ๖. มีสัดส่วนขนาดเหมาะสมกับตัวเด็ก และมีจำนวนเพียงพอต่อเด็ก และมีความสูงพอดีกับขนาดเด็ก ๗. มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ตู้ยา เครื่องเวชภัณฑ์ที่จำเป็น	๑. ประตูทางเข้า-ออกเด็กสามารถป็นปายได้ ๒. มีดินเหนียวมาทับร่องประตู ๓. ต้นไม้ดอกไม้ประดับ ๔. อ่างมีแมลง ผีเสื้อ ต่อแตน ๕. ประตูด้านหลังอาคารเด็กอาจเปิดประตูได้ ๕. เครื่องกรองน้ำเด็กสามารถเป็นปายได้ ๖. บ้านหน้าต่างอาคาร ๑ และอาคาร ๒ เด็กอาจปีนตกได้	๑. ร้องประตุควรรความสะอาดอยู่เสมอและดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด ๒. ดัดต้นไม้ให้สั้นเป็นประจำ ๓. ประตูด้านหลังควรรีอกถูและให้เรียบร้อย ๔. นำกระถางดอกไม้มาวางรอบเครื่องกรองน้ำ ๕. ควรรักษาความสะอาดอยู่เสมอและมุ่งหลังคาที่ถาวร ๖. ควรรักษาเหล็กมาเสริม ๗. ควรจัดหาไม้ลงลวดบานประตู หน้าต่าง

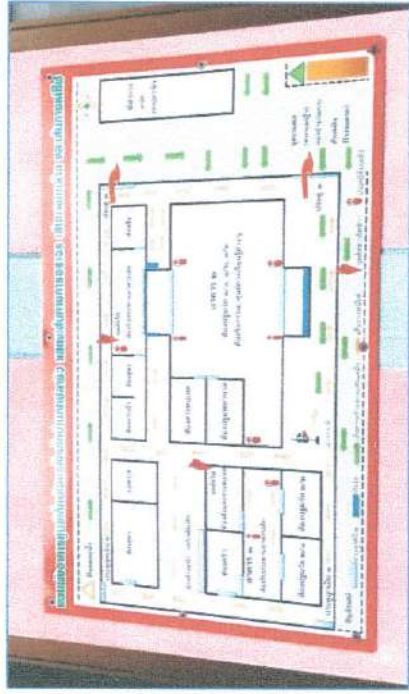


ตัวบ่งชี้ย่อย	กิจกรรม/งานที่ทำ	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
			จุดเด่น	ปัญหา/อุปสรรค
			<p>๘. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมอบโล่เกียรติคุณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกบปลาชีวิตได้รับการคัดเลือก ๑ อำเภอ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบการบริหารจัดการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕</p>	<p>๗. ทางเดินแบริ่ง ฟัน-ไปห้องน้ำชั้นอนุบาล ๒ ฤดูฝนมีขังเด็กหกสัปดาห์ได้ ๘. รื้อหน้าอาคาร ๒ เด็กสามารถเป็น ออกนอกกรงได้</p>

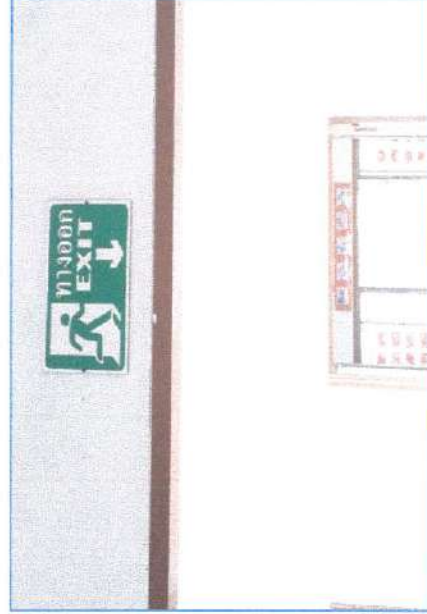
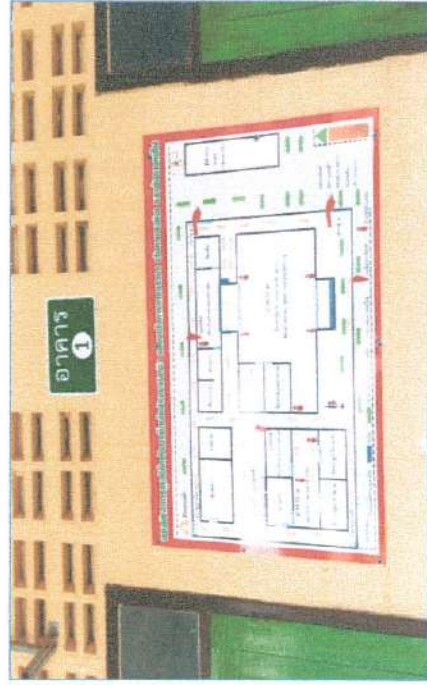
## ภาคผนวก

### ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑. จัดทำนโยบายและแผนแม่บทที่ครอบคลุมโครงสร้างอาคารบริเวณที่ตั้ง ภายใน ภายนอกอาคาร วัสดุอุปกรณ์ทุกชนิด รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
๒. ปฏิบัติตามแผนอย่างเป็นระบบและมีการสำรวจค้นหาจุดเสี่ยง เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
๓. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน
๔. นำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



### แผนที่ครอบคลุมโครงสร้างอาคารบริเวณที่ตั้ง ภายใน ภายนอกอาคาร



มีทางเข้าออกอาคารไม่น้อยกว่าสองทาง



มุมเกมการศึกษา



มุมดนตรี



มุมหนังสือ



แฟ้มสะสมผลงานเด็ก



มุมวิทยาศาสตร์



มุมบ้าน

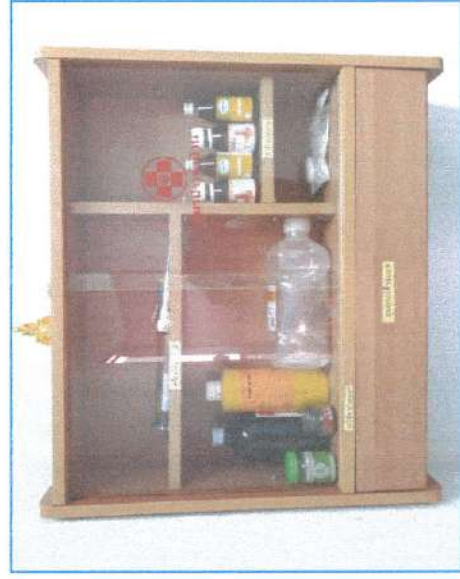
-สภาพพื้นไม้ลิ้น หรือมีการใช้วัสดุกันลิ้น -มีการระบายอากาศที่ดี สะอาด -มีบริเวณเพียงพอ ไม่แออัด หรือมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ตารางเมตร ต่อเด็ก ๑ คน



โถส้วมขนาดเหมาะสมกับตัวเด็ก และมีจำนวนเพียงพอสะอาด ถูกสุขลักษณะ



อ่างล้างมือที่มีความสูงพอดีกับขนาดเด็ก



มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ตู้ยา เครื่องเวชภัณฑ์ที่จำเป็น



ตัวบ่งชี้ย่อย	กิจกรรม/งานที่ทำ	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		
			จุดเด่น	ปัญหา/อุปสรรค	
<p>๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอย่างอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย</p>	<p>๑. โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง มีขอบเขตและทางเข้า-ออกที่ชัดเจน</p> <p>๒. บริเวณที่ตั้งปลอดภัยสะอาดไม่อยู่ใกล้แหล่งมลพิษทางอากาศ น้ำ ดิน เว้นแต่มีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>๓. ติดตามประเมินผลก่อสร้างสม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างรวดเร็ว</p> <p>๔. นำผลการประเมิน ปรับปรุง/พัฒนาเรื่อยๆ</p>	<p>๑. แบบประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารเพื่อความปลอดภัย</p> <p>๒. บันทึก/รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๓. บันทึกการปรับปรุง/พัฒนาแผนและการดำเนินงาน</p>	<p>จุดเด่น</p> <p>๑. อาคารมีความมั่นคง แข็งแรงมีขอบเขตและทางเข้า - ออกที่ชัดเจน</p> <p>๒. ที่ตั้งอาคารห่างจากสถานบริการเชื้อเพลิงและสถานที่เก็บเชื้อเพลิงในรัศมีไม่น้อยกว่า ๒๐๐ เมตร</p> <p>๓. รั้วมีความมั่นคง แข็งแรง มีการตรวจเป็นประจำ</p> <p>๔. ไม่มีแหล่งน้ำเสียที่ส่งกลิ่นเหม็นเข้ามาในเขตที่ตั้งของอาคาร</p> <p>๕. ไม่มีการใช้ยาฆ่าแมลงหรือยากำจัดศัตรูพืชแบบพุ้งกระจายในเขตที่ตั้งของอาคาร</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>-</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p>

## ภาคผนวก

### ๑.๓.๒ โครงการสร้างและตัวอย่างอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑. โครงสร้างและตัวอย่างอาคารมั่นคง มีขอบเขตและทางเข้า-ออกที่ชัดเจน
๒. บริเวณที่ตั้งปลอดภัยสะอาดไม่อยู่ใกล้แหล่งมลพิษทางอากาศ น้ำ ดิน เว้นแต่มีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น
๓. ติดตามประเมินผลการสำรวจอย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน
๔. นำผลการประเมิน ปรับปรุง/พัฒนา  
ระยะยาว







ตัวบ่งชี้ย่อย	กิจกรรม/งานที่ทำ	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		
			จุดเด่น	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร</p>	<p>๑. สภาพแวดล้อมภายนอกอาคารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความปลอดภัย เครื่องเล่นสนามมีความเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย</p> <p>๒. พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นเป็นที่ปลอดภัยในการเล่นของเด็ก มีการสำรวจความเสี่ยงของพื้นที่เล่นสนามเด็กเล่นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ติดตามประเมินการดำเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒ สม่าเสมออย่างน้อย ทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน</p> <p>๔. นำผลการประเมินวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนา</p>	<p>๑. แบบประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารเพื่อความปลอดภัย</p> <p>๒. แบบคัดกรองความเสี่ยงสนามเด็กเล่น</p> <p>๓. บันทึก/รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๔. บันทึกการปรับปรุง/พัฒนาแผนและการทำงาน</p>	<p>๑. เครื่องเล่นแต่ละชิ้นมีพื้นที่ปลอดภัยอย่างน้อย ๑.๘ เมตร โดยรอบ โดยไม่มีวัสดุก้อนหิน ต้นไม้ เฟอร์นิเจอร์ หรือเครื่องเล่นอื่นๆ วางอยู่</p> <p>๒. ไม่อยู่ใกล้ถนน แหล่งน้ำ หรือมีรั้วรอบเพื่อป้องกันเด็กจากการถูกรถชนหรือตกน้ำขณะเล่น</p> <p>๓. มีผู้เฝ้าดูดูแลเสมอ ขณะเด็กเล่นบนเครื่องเล่น</p>	<p>๑. เครื่องเล่นบางชนิดไม่ยึดติดฐานสามารถเคลื่อนย้ายหรือพลิกคว่ำได้</p> <p>๒. พื้นสนามไม่ได้ปูพื้นยางสังเคราะห์</p> <p>๓. ไม่มีป้ายกำหนดอายุผู้เล่น</p>	<p>๑. ควรยึดเครื่องเล่นติดฐานไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้</p> <p>๒. พื้นสนามควรปูพื้นด้วยยางสังเคราะห์เพื่อป้องกันการบาดเจ็บ</p> <p>๓. ควรไม่มีป้ายกำหนดอายุผู้เล่น</p>

## ภาคผนวก

### ๑.๓.๓ จิตการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑. สภาพแวดล้อมภายนอกอาคารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความปลอดภัย เครื่องเล่นสนามมีความเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย
๒. พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นเป็นที่ปลอดภัยในการเล่นของเด็ก มีการสำรวจความเสี่ยงของพื้นที่เล่นสนามเด็กเล่นอย่างต่อเนื่อง
๓. ติดตามประเมินการดำเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างรวดเร็ว
๔. นำผลการประเมินวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนา





ตัวบ่งชี้ย่อย	กิจกรรม/งานที่ทำ	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
			จุดเด่น	ปัญหา/อุปสรรค
<p>๑.๓.๔ จัดสภาพแวดล้อมภายในอาคาร</p> <p>๑. สภาพแวดล้อมภายในอาคารมีความปลอดภัย</p> <p>๒. ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ปลอดภัยมีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอให้ใช้งานได้ดีครบถ้วน ไม่ชำรุด และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. ติดตามประเมินการดำเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒ สม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน</p> <p>๔. นำผลการประเมินวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนา</p>	<p>๑. แบบบันทึกการประเมินความปลอดภัยภายในอาคาร</p> <p>๒. แบบประเมินอุปกรณ์ผลิตภัณฑ์เครื่องใช้เพื่อความปลอดภัย</p> <p>๓. บันทึก/รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๔. บันทึกการปรับปรุง/พัฒนาแผนและการทำงาน</p>	<p>จุดเด่น</p> <p>๑. โต๊ะ เก้าอี้ขนาดเหมาะสมกับตัวเด็ก และมีเพียงพอ</p> <p>๒. ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทำตัววัสดุที่ปลอดภัยไม่มีสีหลุดลอก</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>-</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p>

## ภาคผนวก

๑.๓.๔ จัดสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครูภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

๑. สภาพแวดล้อมภายในอาคารมีความปลอดภัย

๒. ครูภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ปลอดภัยมีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอให้ใช้งานได้ครบถ้วน ไม่ชำรุด และเป็นปัจจุบัน

๓. ติดตามประเมินการดำเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒ สม่าเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน

๔. นำผลการประเมินวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง พัฒนา



ตัวบ่งชี้ย่อย	กิจกรรม/งานที่ทำ	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		
			จุดเด่น	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับ พัฒนาการของเด็ก</p>	<p>๑. ของเล่นปลอดภัยตามมาตรฐาน อุตสาหกรรม(มอก.) และเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย</p> <p>๒. มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอ มีจำนวนเพียงพอเหมาะสมกับวัยและ พัฒนาการของเด็กและมีความสะอาดใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชำรุด และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. ติดตามประเมินการดำเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒ สม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย</p> <p>๔. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนาจัดหาและบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. แบบประเมินของเล่นและ จัดหาของเล่นที่ปลอดภัย</p> <p>๒. บันทึก/รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๓. บันทึกการปรับปรุง/พัฒนา แผนและการดำเนินงาน</p>	<p>จุดเด่น</p> <p>๑. ของเล่นไม่มีชิ้นส่วนแหลมคมที่อาจทิ่มแทงได้</p> <p>๒. ไม่มีของเล่นประเภทปืน เช่น ปืนอัดลม ปืนลูกดอก ปืนบอล</p> <p>๓. ไม่มีพลุ ดอกไม้ไฟ ทำให้เกิดการบาดเจ็บที่มือ ที่ตา ใบหน้า หรือ ไฟไหม้</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>๑. ของเล่นไม่ได้อุตสาหกรรม (มอก.)</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ควรจัดหาของเล่นที่ได้มาตรฐาน อุตสาหกรรม (มอก.)</p>

## ภาคผนวก

### ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

๑. ของเล่นปลอดภัยตามมาตรฐานอุตสาหกรรม(มอก.) และเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย
๒. มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอให้มีจำนวนเพียงพอเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กและมีความสะอาดไม่ชำรุด และเป็นปัจจุบัน
๓. ติดตามประเมินการดำเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒ สม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอันตราย
๔. นำผลการประเมินภาววิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนาจัดหาและบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง



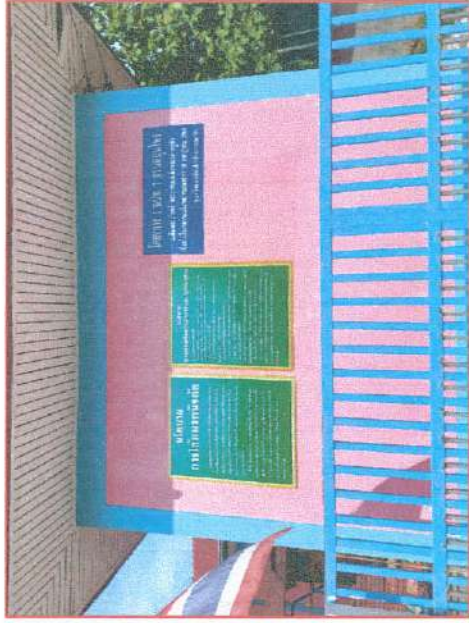
ตัวบ่งชี้ย่อย	กิจกรรม/งานที่ท่า	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		
			จุดเด่น	ปัญหา/อุปสรรค	
<p>๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย</p>	<p>๑. สำรวจการเดินทางของเด็กและวางแผนการเดินทางเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการเดินทางของเด็ก</p> <p>๒. ให้ความรู้ สร้างวินัยและฝึกทักษะเด็กในการเดินทางไป-กลับอย่างปลอดภัย</p> <p>๓. ปรับปรุงโครงสร้างและปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในการเดินทางของเด็ก</p> <p>๔. สร้างความตระหนักและให้ความรู้กับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อร่วมกันสนับสนุนให้เด็กเดินทางได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๕. มีการประเมินผลการดำเนินงานและพัฒนาปรับปรุง</p>	<p>๑. มีแบบประเมินการเดินทางที่ปลอดภัย</p> <p>๒. บันทึก/รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๓. บันทึกการปรับปรุง/พัฒนาแผนและผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. ให้ความรู้ สร้างวินัย และฝึกทักษะเด็ก ในการเดินทางไป-กลับ อย่างปลอดภัย เช่น โดยสารรถจักรยานยนต์ ใช้หมวกนิรภัย</p>	<p>๑. ผู้ปกครองเด็ก นึกเรียนบางคนขาด ความรับผิดชอบ ไม่ใช้หมวกนิรภัย</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. แนะนำผู้ปกครองใช้หมวกนิรภัย</p>



## ภาคผนวก

### ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑. สำรวจการเดินทางของเด็กและวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการเดินทางของเด็ก
๒. ให้ความรู้ สร้างวินัยและฝึกทักษะเด็กในการเดินทางไป-กลับอย่างปลอดภัย
๓. ปรับปรุงโครงสร้างและการปฏิบัติเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการเดินทางของเด็ก
๔. สร้างความตระหนักและให้ความรู้กับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อร่วมกันสนับสนุนให้เด็กเดินทางได้อย่างปลอดภัย
๕. มีการประเมินผลการดำเนินงานและพัฒนาปรับปรุง



ตัวบ่งชี้ย่อย	กิจกรรม/งานที่ทำ	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		
			จุดเด่น	ปัญหา/อุปสรรค	
<p>๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>จากบุคคลภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	<p>๑. มีระบบป้องกันภัยจากบุคคล ตรวจสอบการเข้า-ออก การรับและส่งเด็ก</p> <p>๒. สร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกฝ่ายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเฝ้าระวังความปลอดภัยของเด็กจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก เมื่อพบสิ่งที่น่าสงสัยต้องรายงานให้ครูเวรประจำวันทราบเพื่อป้องกันและแก้ไข</p> <p>๓. มีการบันทึกและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน</p> <p>๔. มีการนำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุง</p>	<p>๑. มีแบบบันทึกการบาดเจ็บ</p> <p>๒. บันทึก/รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๓. บันทึกการปรับปรุง/พัฒนาแผนและผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. มีแบบบันทึกการรับและส่งเด็กนักเรียน</p> <p>๒. มีแบบบันทึกการบาดเจ็บรายบุคคล</p> <p>๓. มีการติดตามตั้งจุดตรวจปิดจำนวน ๘ จุด</p>	<p>๑. ผู้ปกครองเด็กนักเรียนบางคนไม่มีความรับผิดชอบในการเซ็นเอกสาร</p>	<p>ชื่อเสนอแนะ</p> <p>๑. ครูแนะนำผู้ปกครองเป็นประจำ</p>

## ภาคผนวก

### ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑. มีระบบป้องกันภัยจากบุคคล ตรวจสอบการเข้า-ออก การรับและส่งเด็ก
๒. สร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกฝ่ายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเฝ้าระวังความปลอดภัยของเด็กจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก เมื่อพบสิ่งที่น่าสงสัยต้องรายงานให้ครูเวรประจำวันทราบเพื่อป้องกันและแก้ไข
๓. มีการบันทึกและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน
๔. มีการนำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุง

ติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) ภายในและภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกปลาซิว วงจรปิดจำนวน ๘ จุด



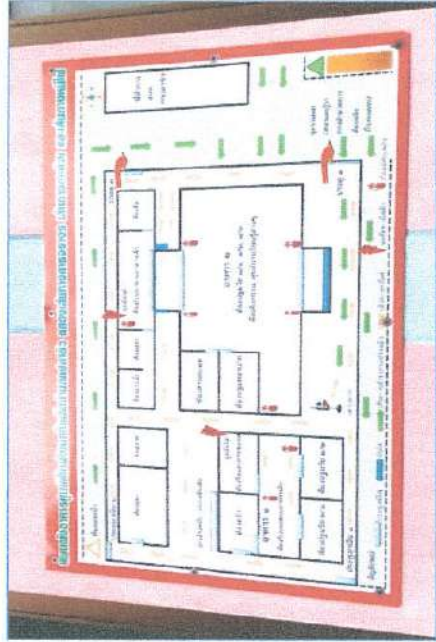


ตัวบ่งชี้ย่อย	กิจกรรม/งานที่ทำ	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		
			จุดเด่น	ปัญหา/อุปสรรค	
<p>๑.๓.๘ จัดให้มีระบบปรับเบตดูฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสียหายของพื้นที่</p>	<p>๑. แผนฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ</p> <p>๒. ฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟให้กับบุคลากรและเด็กทุกคนเสมือนเกิดเหตุจริง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. มีการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการ</p> <p>๔. นำผลประเมินมาปรับปรุง/พัฒนา</p>	<p>๑. มีแบบประเมินแผนระบบฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย</p> <p>๒. บันทึก/รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๓. บันทึกการปรับปรุง/พัฒนาแผนการดำเนินงาน</p>	<p>๑. มีแบบแปลนของอาคารติดทุกชั้น และผังแปลนห้อง</p> <p>๒. มีป้ายบอกทางหนีไฟค่านิยม และค่านิยมของประตู ด้วยตัวอักษรที่มองเห็นชัดเจนมีขนาดตัวอักษรไม่เล็กกว่า ๑๐ ซม. มีพื้นที่สีขาว ตัวอักษรสีขาว</p> <p>๓. มีหมายเลขโทรศัพท์แจ้งเหตุฉุกเฉิน</p>	<p>๑. ไม่ได้ติดตั้ง Smoke Detector ตัวจับควัน เครื่องตัดไฟอัตโนมัติ มีระบบท่อน้ำดับเพลิง</p> <p>๒. ไม่มีระบบสัญญาณเตือนเพลิงไหม้</p>	<p>ชื่อเสนอแนะ</p> <p>๑. ควรติดตั้ง Smoke Detector ตัวจับควัน เครื่องตัดไฟอัตโนมัติ มีระบบท่อน้ำดับเพลิง</p> <p>๒. ควรมีระบบสัญญาณเตือนเพลิงไหม้</p>

ภาคผนวก

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบบรรเทาเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติ ตามความเสี่ยงของพื้นที่

๑. แผนหนีภัยซ้อมอพยพหนีไฟ
๒. มีฝึกซ้อมแผนอพยพให้กับบุคลากรและเด็กทุกคนเสมือนเกิดเหตุจริง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๓. มีการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการ
๔. นำผลประเมินมาปรับปรุง/พัฒนา



**หมายเลขโทรศัพท์หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**

191 ทั่วไป	ศูนย์ตำรวจดับเพลิง	042-099-9371	หน่วยบรรเทาสาธารณภัย
042-708 013	ศูนย์เตือนภัยพิบัติแห่งชาติ	095-835 8962	ศูนย์บรรเทาสาธารณภัย
042-708 092	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	042-163 163	หน่วยบรรเทาสาธารณภัย
042-708 169	สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด	042-713 213	หน่วยบรรเทาสาธารณภัย
080-144 4428	ศูนย์บัญชาการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ	042-090 212	หน่วยบรรเทาสาธารณภัย
042-708 135	สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด	042-099 735	หน่วยบรรเทาสาธารณภัย
042-708 012	ศูนย์บรรเทาสาธารณภัยจังหวัด		หน่วยบรรเทาสาธารณภัย

ติดตั้งถังดับเพลิง ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกบปลาชิว จำนวน ๘ ถัง



ตรวจสอบสภาพถังดับเพลิงทุกๆเดือน

