



แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาชีว

อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีด้านการศึกษา รวมทั้งวางแนวทางเพื่อให้มีการปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกองการศึกษาฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับนี้ ประกอบด้วยการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายใน นำมาประเมินสถานภาพโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์สถานะขององค์กร (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ การติดตาม/ประเมินผลการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินงาน

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
สารบัญ	(ข)
บทที่ ๑	บทนำ
	๑
	๑.วิสัยทัศน์ (Vision)
	๑
	๒. พันธกิจ (Mission)
	๑
	๓. จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)
	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา
	๕
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา
	๑๓
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม
	๑๔
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ
	๓๗
ภาคผนวก ๑	
	๓๘
	แผนการดำเนินงาน
	๓๙
ภาคผนวก ๒	
	๔๐
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว
	ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. แนวคิดที่ใช้ในการดำเนินการ

๑.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรา ๕๔ วรรคสอง กำหนดว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย”

๑.๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

มาตรา ๒ วรรคห้า สถานศึกษา หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชนที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

๑.๓ พระราชบัญญัติสภาพัฒนาการและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๒

มาตรา ๖๗ (๕) จัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และการฝึกอบรมให้แก่ประชาชน รวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็กตามแนวทาง ที่เสนอแนะจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรา ๖๗ (๖) องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ในการส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ

มาตรา ๖๗ (๘) บำรุงรักษา ศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”**

เพื่อสนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลัก ของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากร ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้ การเปลี่ยนแปลง ของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้าน ความมั่นคง ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และ ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำที่มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่ กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการ พัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศไทยมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถ สร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่ง อนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลัง ในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการ ใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐาน ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาค ส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความรู้ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโภจ ออม อารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้และ

การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ
เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

๑.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์ (Vision) แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

**“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข
สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”**

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ
บทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ
ร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ
ภายในประเทศลดลง

๑.๕ ทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

ข้อ ๕ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและเปิดประตูสู่อินโดจีน
โดยยกระดับการศึกษาและส่งเสริม ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

๑.๖ นโยบายจังหวัดสกลนคร

๑.๖.๑ วิสัยทัศน์จังหวัดสกลนคร

“เป็นแหล่งเกษตรปลอดภัย ก้าวไกลการค้า พัฒนาการท่องเที่ยว”

๑.๖.๒ พันธกิจจังหวัดสกลนคร

- ๑) บริหารยุทธศาสตร์จังหวัดสกลนครสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน และเสริมสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนจังหวัด
สกลนครอย่างบูรณาการสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๓) กำกับตรวจสอบและควบคุมการบริหารราชการจังหวัดสกลนครตามหลักการบริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี

๑.๖.๓ ยุทธศาสตร์จังหวัดสกลนคร

- ๑) การพัฒนาเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) การพัฒนาการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขัน
- ๔) การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการอย่างสมดุลและยั่งยืน
- ๕) การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลและความมั่นคง

๑.๗ ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสกลนคร

๑.๗.๑ วิสัยทัศน์

“สกลนครน่าอยู่ มุ่งสู่วัฒนธรรม รองรับ AEC ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๗.๒ พันธกิจ

- ๑) จัดให้มีและบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานทางบก ทางน้ำ และไฟฟ้า
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาการศึกษาของประชาชน
- ๓) ส่งเสริมและเสริมสร้างการจัดระเบียบชุมชน สังคม และความสงบเรียบร้อย
- ๔) ส่งเสริมและเสริมสร้างการค้า การลงทุน พาณิชยกรรม เกษตรกรรม
- ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการท่องเที่ยว ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา

ท้องถิ่น

- ๖) ส่งเสริมและเสริมสร้างการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗) พัฒนาท้องถิ่นร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาครัฐ ภาคเอกชน และ

หน่วยงานอื่น

- ๘) เสริมสร้างความรู้รักสามัคคี และส่งเสริมความมั่นคงของชาติ

๑.๗.๓ เป้าหมายการพัฒนา (เป้าประสงค์)

- ๑) ประชาชนได้รับบริการสาธารณะด้านโครงสร้างพื้นฐาน อุปโภคและบริโภคอย่าง

ทั่วถึง

- ๒) ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๓) ชุมชนและสังคมมีความสงบเรียบร้อย
- ๔) การค้า การลงทุน พาณิชยกรรมและการเกษตรได้รับการส่งเสริมอย่างเป็นระบบ
- ๕) ส่งเสริมการท่องเที่ยว เผยแพร่ประเพณีและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอย่างทั่วถึง
- ๖) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟูอย่างยั่งยืน

ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ๗) ประชาชนได้รับบริการสาธารณะที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพอย่างทั่วถึง
- ๘) ประชาชนรู้รักสามัคคี และประเทศชาติมั่นคง

๑.๗.๔ ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนา

- ๑) การพัฒนาเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน

- ๑.๑) การพัฒนากระบวนการผลิตสินค้าเกษตรกรรมให้ปลอดภัยและได้

- ๑.๒) การพัฒนาเกษตรกรและองค์กรให้มีความเข้มแข็ง

- ๑.๓) การพัฒนามูลค่าเพิ่มสินค้าเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการตลาดสินค้า

การเกษตรและเชื่อมโยงเครือข่าย

- ๑.๔) การพัฒนา จัดหา และพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร

- ๒) การพัฒนาการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว

เศรษฐกิจสร้างสรรค์

- ๒.๑) การพัฒนา ส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่

- ๒.๒) การพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนด้านการท่องเที่ยว

ยั่งยืน

อย่างยั่งยืน

ศึกษาทุกระดับ

- ๒.๓) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและส่งเสริมอาชีพ
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน
 - ๓.๑) การพัฒนา ส่งเสริม ให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้
 - ๓.๒) การพัฒนา จัดระบบการศึกษาให้ทั่วถึง
 - ๓.๓) การพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการให้บริการสุขภาพอย่างทั่วถึง
- ๔) การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการอย่างสมดุลและ

๔.๑) การพัฒนาการจัดการ การอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ

๔.๒) การพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี

๕) การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลและความมั่นคง

๕.๑) การพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน

๕.๒) การพัฒนา ป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยรักษาความสงบเรียบร้อย

๕.๓) การพัฒนาองค์กรและบุคคล

๕.๔) การพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาการเมืองการปกครอง

๕.๕) การกำหนดหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตยในสถาน

๕.๖) การเสริมสร้างการรู้รักสามัคคีและเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

๑.๘ ยุทธศาสตร์อำเภอกุฉินารายณ์

๑.๘.๑ วิสัยทัศน์อำเภอกุฉินารายณ์

“เมืองสันติสุข ครัวปลอดภัย ใส่ใจต้นน้ำและระบบนิเวศน์”

๑.๘.๒ พันธกิจอำเภอกุฉินารายณ์

๑) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๒) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การค้า และการลงทุน

๓) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาที่ดินการเกษตร และการอุตสาหกรรมการเกษตร

พร้อมทั้งพัฒนาการประมง

๔) ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือทุกภาคส่วนในการบริหารงานอำเภอไปสู่เมืองสันติสุข

๕) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สมดุลและยั่งยืน

๑.๘.๓ พันธกิจอำเภอกุฉินารายณ์

๑) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๒) การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การค้า และการลงทุน

๓) การพัฒนาที่ดินการเกษตร และการอุตสาหกรรมการเกษตร

๔) การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

๕) การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สมดุลและยั่งยืน

๑.๙ ยุทธศาสตร์องค์การบริหารส่วนตำบลกปลาชิว

๑.๙.๑ วิสัยทัศน์องค์การบริหารส่วนตำบลกปลาชิว

“ชุมชนน่าอยู่ ควบคู่คุณธรรม นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปลุกจิตสำนึก

รักสิ่งแวดล้อม”

๑.๙.๒ เป้าประสงค์องค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว

- ๑) พัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรม
- ๒) พัฒนาตามแนวทางพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
- ๓) พัฒนา ส่งเสริม การท่องเที่ยว
- ๔) อนุรักษ์ ฟื้นฟูศิลป วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๕) ส่งเสริมด้านการศึกษา
- ๖) ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
- ๗) ส่งเสริมสวัสดิการคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ยากจน
- ๘) ส่งเสริมและสนับสนุนด้านสาธารณสุข
- ๙) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็ก เยาวชน และกลุ่มองค์กรต่างๆ
- ๑๐) ส่งเสริมการอนุรักษ์ฟื้นฟูดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๑๑) ก่อสร้างและปรับปรุง บำรุงเส้นทางคมนาคม
- ๑๒) ก่อสร้างและปรับปรุง บำรุงรักษาสิ่งสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ
- ๑๓) พัฒนาแหล่งน้ำเพื่ออุปโภคบริโภคและเพื่อการเกษตร
- ๑๔) ส่งเสริมประชาธิปไตยและกระบวนการมีส่วนร่วม
- ๑๕) ส่งเสริมรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- ๑๖) ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาเสพติดและการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑๗) การพัฒนาองค์กรและบุคลากร

และผู้ติดเชื้อเอชไอวี

๑.๙.๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนางานองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว

- ๑) การพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
- ๒) การพัฒนาการท่องเที่ยวและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๓) การพัฒนาสังคมและทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน
- ๔) การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๑๐ นโยบายผู้บริหารท้องถิ่น

๑.๑๐.๑ นโยบายด้านการศึกษาและกีฬา ดังนี้

- ๑) ขยายและปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เพียงพอ
- ๒) ส่งเสริมเยาวชนได้เรียนรู้และให้มีอินเทอร์เน็ตบริการ
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการกีฬาทุกชนิดของชุมชนและจัดให้มีสนามกีฬาทุก

หมู่บ้านเพื่อการออกกำลังกาย

- ๔) เพิ่มทักษะความรู้ความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น
- ๕) ให้การสนับสนุนอุดหนุนกับโรงเรียนที่อยู่ในเขตบริการ
- ๖) จัดให้มีพาหนะในการเดินทางไปโรงเรียน

๑.๑๐.๒. นโยบายด้านศิลปวัฒนธรรม และการท่องเที่ยว ดังนี้

- ๑) อนุรักษ์และส่งเสริมงานวัฒนธรรมและประเพณีต่างๆ เช่น งานบุญสงกรานต์/

งานลอยกระทง

- ๒) ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย “ไปลา มาไหว้” อบรมเด็กให้รู้จักไหว้ผู้ใหญ่

๓) ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ตำบลกกปลาชีว เช่น ภูผายล/อ่างเก็บน้ำตามพระราชดำริ

๒. สถานการณ์ปัญหาและความต้องการของประชาชนตำบลกกปลาชีว

๒.๑ ประวัติความเป็นมา

ในอดีตเรียก “บ้านแก้ง” เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๔๓ มีราษฎรมาตั้งหลักแหล่งทำมาหากินอยู่ประกอบด้วยราษฎร ๗ ครัวเรือน คือ ๑) นายเบิด ชีดำม ๒) นายจันทร์ที ชีด้วง ๓) นายสาลี ชีด้วง ๔) นายอ้อ สันตัน ๕) นายเคน สันตัน ๖) นายวงศ์ ปีลี และ ๗) นายป่อง ชีแก้ว

ในปี พ.ศ. ๒๔๔๕ เกิดโรคระบาด ประชาชนเจ็บป่วยและตายเพราะอยู่ห่างไกลความเจริญ การเดินทางคมนาคมไม่สะดวก ไม่มีหมอรักษา ชาวบ้านเชื่อว่าถูกผีปอบกิน

ในปี ๒๔๔๖ ได้ย้ายไปตั้งถิ่นฐานใหม่ที่บริเวณริมห้วยน้ำพุซึ่งอยู่ทางทิศใต้ของบ้านแก้ง

ในปี ๒๔๔๗ มีหมอตี๋ตั้งชื่อนายคำแสน (ไม่ทราบนามสกุล) ออกหาตี๋ที่ต้นยางใหญ่แล้วตกลงมาตาย ชาวบ้านเชื่อว่าเป็นกระทำของผีพรายเป็นข่าวแพร่กระจายออกไป ในช่วงปลายปีเดียวกันมีหมอตี๋ตั้งมาจากอุดรธานีชื่อนายแสวง (ไม่ทราบนามสกุล) เป็นคนเก่งไสยศาสตร์เวทมนต์คาถา มีคาถาปราบผีพราย เดินทางมาขอชาวบ้านขึ้นไปตี๋ฝั่งบนต้นยางใหญ่นั้นพร้อมทั้งขอให้ชาวบ้านช่วยนำทางไป พอไปถึงต้นยางใหญ่นายแสวงทำพิธีปัดรังครวญ ทำพิธีเสริ้จรรยาแล้วแสวงเอาเชือกผูกกับคูดังตอกทอยขึ้นไปบนต้นยางที่แผ่กิ่งก้านออกไป ๓ ทาง นายแสวงเห็นว่ามิใช่โพรงน้ำอยู่ มีน้ำขัง มีปลาชีว ๑ คู่ อยู่ในนั้น เมื่อตี๋ตั้งได้ก็ช่วยกันดึงเชือกคูดังที่มีรังผึ้งลงมา ใช้ศอกวัดความยาวของเชือกได้ ๑๒ วา ๒ ศอก ๑ คืบ ชาวบ้านหาเถาวัลย์มาผูกต่อกันดึงโยงวัดรอบโคนต้นยางวัดได้ ๒ วา ๓ ศอก เมื่อนายแสวงลงมาได้เล่าเรื่องโพรงน้ำและปลาชีว ๑ คู่ ในโพรงน้ำบนต้นยางนั้น เมื่อกลับเข้าไปในหมู่บ้านได้เล่าเรื่องโพรงน้ำบนต้นยางและปลาชีว ๑ คู่ เห็นพ้องกันตั้งชื่อหมู่บ้านใหม่ว่า “บ้านกกปลาชีว”

ต่อมาในช่วงกลางปี ๒๔๔๘ ในฤดูฝน ฝนตกหนัก มีน้ำไหลหลากจากห้วยเทาไหลมารวมกับน้ำห้วยน้ำพุ ต้นยางใหญ่ได้โค่นล้มลง

๒.๒ ข้อมูลประชากร

ในปัจจุบัน พื้นที่รับผิดชอบของตำบลกกปลาชีว มีพื้นที่ทั้งหมด ๑๙๖ ตารางกิโลเมตร ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสลับภูเขาทางทิศใต้และตะวันออก ทิศเหนือและตะวันตกเป็นป่าเขา เนินเขาหรือเชิงเขา เป็นแหล่งกำเนิดลำน้ำพุ ห้วยนาค ห้วยล้อม ห้วยล่อ แบ่งเขตการปกครอง ๙ หมู่บ้าน มีประชากรทั้งสิ้น ๔,๑๖๖ คน เป็นเพศชาย ๒,๑๔๔ คน (ร้อยละ ๕๑) เป็นเพศหญิง ๒,๐๒๒ คน (ร้อยละ ๔๙) มีจำนวน ๑,๔๑๒ หลังคาเรือน ประชาชนมีอาชีพด้านเกษตรเป็นหลัก โดยเฉพาะการปลูกพืชเศรษฐกิจ ได้แก่ ข้าว มันสำปะหลัง กัญชง อ้อย ยางพารา และพืชผักตามฤดูกาล รองลงมา ได้แก่ อาชีพเลี้ยงสัตว์ มีความเชื่อว่าผีปูด่าผีบรรพบุรุษคอยปกป้องคุ้มครองให้อยู่เย็นเป็นสุข มีน้ำท่า ข้าวปลาอาหารบริบูรณ์ จึงมีประเพณีเลี้ยงผีและพิธีกรรมการเหยารักษามิงานบุญประเพณีเหมือนกับชาวอีสานทั่วไปที่นับถือพุทธศาสนาและปฏิบัติตนตามแบบ “ฮีตสิบสอง คองสิบสี่”

ข้อมูลประชากรตำบลกกปลาซิว

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนครัวเรือน
๑	กกปลาซิว	๓๗๔	๓๖๘	๗๔๒	๒๔๐
๒	นาขี้นาค	๒๔๙	๒๔๙	๔๙๘	๑๘๖
๓	หนองครอง	๒๒๐	๑๙๗	๔๑๗	๑๒๙
๔	กกโต่	๒๘๗	๓๐๘	๕๙๕	๑๙๑
๕	นาผาง	๑๒๘	๑๐๗	๒๓๕	๖๔
๖	โพนแพง	๓๔๗	๓๒๑	๖๖๘	๒๖๖
๗	นาเจริญ	๒๓๔	๒๒๗	๔๖๑	๑๖๖
๘	โพนบก	๑๕๖	๑๓๕	๒๙๑	๑๐๑
๙	โนนเจริญ	๑๔๙	๑๓๓	๒๘๒	๑๓๗
รวม		๒,๑๔๔	๒,๐๔๕	๔,๑๘๙	๑,๔๕๘

๒.๓ ข้อมูลประชากรตามช่วงอายุ

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร						รวม
		ต่ำกว่า ๑๘ ปี		๑๘-๖๐ ปี		๖๑ ปี ขึ้นไป		
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
๑	กกปลาซิว	๗๒	๘๔	๒๔๖	๒๓๔	๕๖	๕๐	๗๔๒
๒	นาขี้นาค	๕๘	๕๒	๑๖๗	๑๖๖	๒๔	๓๑	๔๙๘
๓	หนองครอง	๔๐	๔๘	๑๕๘	๑๑๗	๒๓	๓๒	๔๑๗
๔	กกโต่	๗๒	๗๑	๑๗๕	๒๐๑	๔๐	๓๖	๕๙๕
๕	นาผาง	๓๗	๒๑	๘๐	๗๐	๑๑	๑๖	๒๓๕
๖	โพนแพง	๖๘	๗๐	๒๓๓	๒๒๐	๔๖	๓๑	๖๖๘
๗	นาเจริญ	๔๒	๔๑	๑๕๕	๑๕๔	๓๗	๓๒	๔๖๑
๘	โพนบก	๓๕	๓๔	๑๐๙	๘๘	๑๒	๑๓	๒๙๑
๙	โนนเจริญ	๔๕	๓๘	๙๖	๘๑	๘	๑๔	๒๘๒
รวม		๔๖๙	๔๕๙	๑,๔๑๙	๑,๓๓๑	๒๕๗	๒๕๕	๔,๑๘๙

๒.๔ ข้อมูลศาสนสถาน

ที่	ชื่อศาสนสถาน	สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
๑	วัดกกปลาชิว	หมู่ ๑ บ้านกกปลาชิว	
๒	วัดป่าเทพนิมิต	หมู่ ๑ บ้านกกปลาชิว	
๓	วัดป่าภูแก้ว	หมู่ ๑ บ้านกกปลาชิว	
๔	วัดศรีตาหนองครอง	หมู่ ๓ บ้านหนองครอง	
๕	สำนักป่าหิมวันนาราม	หมู่ ๓ บ้านหนองครอง	สำนักสงฆ์ เขตป่าสงวนแห่งชาติ
๖	วัดกกโต	หมู่ ๔ บ้านกกโต	
๗	วัดโนนสูง	หมู่ ๕ บ้านนาผาง	
๘	วัดป่านาผาง	หมู่ ๕ บ้านนาผาง	
๙	สำนักสงฆ์ถ้ำยานาง	หมู่ ๕ บ้านนาผาง	
๑๐	วัดโนนสะอาด	หมู่ ๖ บ้านโพนแพง	
๑๑	สำนักสงฆ์ภูขาด	หมู่ ๖ บ้านโพนแพง	สำนักสงฆ์ เขตป่าสงวนแห่งชาติ
๑๒	สำนักสงฆ์ผาด่างขาม	หมู่ ๖ บ้านโพนแพง (คุ่มน้ำพุ)	สำนักสงฆ์ เขตป่าสงวนแห่งชาติ
๑๓	ที่พักสงฆ์วัดป่าห้วยเทา	หมู่ ๖ บ้านโพนแพง (คุ่มน้ำพุ)	สำนักสงฆ์ เขตป่าสงวนแห่งชาติ
๑๔	สำนักสงฆ์ค่านกขวา	หมู่ ๖ บ้านโพนแพง (คุ่มน้ำพุ)	สำนักสงฆ์ เขตป่าสงวนแห่งชาติ
๑๕	วัดป่าศิริมงคลธรรม	หมู่ ๖ บ้านโพนแพง (คุ่มน้ำพุ)	
๑๖	สำนักสงฆ์ด่านเสือ	หมู่ ๖ บ้านโพนแพง (คุ่มน้ำพุ)	สำนักสงฆ์ เขต สปก.
๑๗	สำนักสงฆ์ภูเพาะบรรพต	หมู่ ๖ บ้านโพนแพง	สำนักสงฆ์ เขตอุทยานแห่งชาติ
๑๘	วัดนาห้วยนาค	หมู่ ๗ บ้านนาเจริญ	สำนักสงฆ์ เขตป่าสงวนแห่งชาติ
๑๙	สำนักสงฆ์ถ้ำยาว	หมู่ ๗ บ้านนาเจริญ	สำนักสงฆ์ เขตป่าสงวนแห่งชาติ
๒๐	สำนักสงฆ์ศรีอุดม	หมู่ ๘ บ้านโพนบก	สำนักสงฆ์ เขตป่าสงวนแห่งชาติ
๒๑	สำนักสงฆ์ขามสนิตวาราราม	หมู่ ๙ บ้านโนนเจริญ	สำนักสงฆ์ เขตป่าสงวนแห่งชาติ
๒๒	วัดป่าโพธิ์ศรี	หมู่ ๙ บ้านโนนเจริญ	สำนักสงฆ์ เขตป่าสงวนแห่งชาติ

๒.๕ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จำนวนนักเรียน	จำนวนบุคลากร
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกปลาชิว	อบต.กกปลาชิว	๑๑๒	๕
๒. ร.ร.บ้านหนองครองราษฎร์ประสงค์ อนุบาล ๑ - ป.๖	สพท.สกลนคร เขต ๑	๑๔๐	๑๑
๓. ร.ร.บ้านกกปลาชิวนาโต อนุบาล ๑ - ป.๖ ม.๑ - ๓ รวม	สพท.สกลนคร เขต ๑	๑๘๖ ๒๗๒ ๔๕๘	๒๕
	รวมทั้งสิ้น	๓๑๐	๔๑

๒.๖ ทูทางสังคมตามโครงสร้างชุมชน ๕ ด้าน

๑) ทูบุคคล เป็นทูทางสังคมที่มีศักยภาพด้านสังคม มีความคิดเข้าระบบ ชอบค้นหาความจริง ช่างสังเกต และนำสิ่งที่พบเห็นมาเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง สามารถสรุปเป็นบทเรียนได้ ได้แก่ ครู แพทย์ หมอ พยาบาล ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ปราชญ์ชาวบ้าน หรือนักคิดท้องถิ่น หรือครูภูมิปัญญาไทย ได้แก่ จักสาน หมอแคน หมอลำ การทอผ้า การทอ絲ด้วยต้นกก หมอดิน เกษตรพอเพียง เกษตรผสมผสาน ช่างไม้ ช่างก่อสร้าง ช่างปูน ฯลฯ

๒) ทูด้านการเมืองการปกครอง โดยผู้ใหญ่บ้านเป็นแกนนำในการจัดทำแผนชุมชน คอยดูแล ความเป็นอยู่ของชาวบ้าน และเป็นผู้ประสานงานระหว่างชุมชน เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ รับเรื่องร้องทุกข์ โกล่เกลี่ย ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยให้แก่ราษฎร ในหมู่บ้าน สร้างความสามัคคีและความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่บ้าน รวมทั้ง ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีใน ท้องที่ ประสานหรืออำนวยความสะดวกแก่ราษฎรในหมู่บ้านในการติดต่อหรือรับบริการกับส่วนราชการหน่วยงาน ของรัฐหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทูด้านการเมืองการปกครอง มีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานทูทาง สังคมทุกกิจกรรมทางสาธารณะ และเป็นผู้ที่กระตุ้นให้ประชาชนในชุมชนมีจิตสำนึกในการพึ่งพาตนเอง ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบในชุมชน

๓) ทูด้านสภาวะแวดล้อม มีการจัดการขยะในครัวเรือน การใช้ประโยชน์และจัดการ สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน เช่น การเพิ่มพื้นที่ป่า การจัดการสภาวะแวดล้อม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการขยะและมลพิษการจัดการภัยพิบัติพลังงานทางเลือกการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ

๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกกปลาซิว เป็นสถานที่รับการรักษา มีเจ้าหน้าที่เข้าเวรตลอดเวลา สามารถเข้ารับการรักษาอย่างทันท่วงที ลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปใช้ บริการ สามารถบูรณาการภารกิจด้านสุขภาพของคนในหมู่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนักจัดการสุขภาพร่วม ดูแลสุขภาพและทำงานเชื่อมโยงกับหน่วยบริการสุขภาพในพื้นที่ จนก่อให้เกิดนวัตกรรมการดูแลแบบใหม่ เช่น โรงเรียน อสม. การผลิตน้ำดื่มที่สะอาดเพื่อการอุปโภคบริโภค ในตำบลกกปลาซิว ดำเนินการโดยกลุ่มน้ำดื่มประชา รัฐ เป็นต้น

๕) ทูด้านเศรษฐกิจ มีการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายลดภาระหนี้สินส่งเสริมการออม การจัดทำบัญชีครัวเรือน สร้างแหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพและการจำหน่ายสินค้าทางการเกษตรเพื่อเพิ่ม รายได้ การมีแกนนำคนเก่งด้านอาชีพ มีความรู้ทักษะความชำนาญด้านเศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงหมู เลี้ยงไก่ดำ จัก สาน ผลิตภัณฑ์ไม้ เย็บผ้า ทอผ้า การลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้แก่ การปลูกผักสวนครัวไว้กินเอง การนำใช้แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต การสนับสนุนการทำบัญชีครัวเรือน

๒.๗ สถานการณ์ปัญหาและความต้องการของประชาชนตำบลกกปลาชีวิต

๒.๗.๑ สถานการณ์ปัญหาและความต้องการของประชาชนตำบลกกปลาชีวิต จากการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลในการทำวิจัยชุมชน

๒.๗.๑.๑ ปัญหาด้านสังคม

๑) เด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ๒๔ คน ขาดการดูแลเอาใจใส่ของคนในครอบครัว
๒) เด็กวัยรุ่นทะเลาะกัน ติดเกม ติดสารเสพติดบางชนิด เช่น ยากระตุ้นประสาท ยาขยัน ยาบ้า เป็นต้น โดยผู้ขายโฆษณาสรรพคุณของสิ่งเสพติดนั้นว่ามีคุณภาพดีสารพัดอย่างเช่น ทำให้มีกำลังวังชา ทำให้มีจิตใจแจ่มใส ทำให้มีสุขภาพดี ทำให้มีสติปัญญาดี สามารถรักษาโรคได้บางชนิด เป็นต้น ผู้ที่เชื่อคำชักชวนโฆษณาดังกล่าวจึงไปซื้อตามคำชักชวนของเพื่อนฝูง ซึ่งโดยมากเป็นพวกที่ติดสิ่งเสพติดนั้นอยู่แล้ว ด้วยความเกรงใจเพื่อน หรือเชื่อเพื่อนหรือต้องการแสดงว่าตัวเป็นพวกเดียว จึงใช้สิ่งเสพติดในการดำเนินงานกิจกรรมของตนเอง มีผู้ใช้สารเสพติด ๓๐ คน

๒.๗.๑.๒. ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

ผลผลิตทางการเกษตรราคาตกต่ำเนื่องจากมีสินค้าทางการเกษตรมีจำนวนมาก ประชาชนมีปัญหาหนี้สินจากการประกอบอาชีพ ๘๐๖ ครัวเรือน ไม่มีภาระหนี้สิน ๖๐๖ ครัวเรือน

๒.๗.๑.๓. ปัญหาสุขภาพ มีปัญหาดังนี้

- ๑) เจ็บป่วยเรื้อรัง ๒๔๓ คน
- ๒) เบาหวาน ๘๗ คน
- ๓) ความดันโลหิตสูง ๑๔๒ คน
- ๔) การดื่มสุราเป็นประจำ ๖๑๙ คน
- ๕) สูบบุหรี่เป็นประจำ ๗๕๒ คน
- ๖) ไม่ออกกำลังกาย ๕๙๙ คน

๒.๗.๒ สถานการณ์ปัญหาและความต้องการของประชาชนตำบลกกปลาชีวิตจากการลงพื้นที่ประชุมประชาคม ประจำปี ๒๕๖๔

๒.๗.๒.๑ ด้านประเพณี วัฒนธรรม

- ๑) ขาดงบประมาณสนับสนุนงานประเพณี ฮีต ๑๒ คอง ๑๔
- ๒) ขาดงบประมาณสนับสนุนงานประเพณีผู้สูงอายุ
- ๓) ขาดงบประมาณสนับสนุนงานประเพณีความเชื่อลำผีฟ้า, เลี้ยงปู่ตา

๒.๗.๒.๒ ปัญหาสังคมและคุณภาพชีวิต

- ๑) ไม่มีพื้นที่ออกกำลังกาย
- ๒) เยาวชนติดสารเสพติด
- ๓) เยาวชนขับซิ่งรถจักรยานยนต์เสียงดัง

๓. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกขององค์กร (SWOT Analysis)

SWOT คือ การวิเคราะห์โดยการสำรวจจากสภาพการณ์ ๒ ด้าน คือ สภาพการณ์ ภายในและสภาพการณ์ภายนอก ดังนั้น การวิเคราะห์ SWOT จึงเรียกได้ว่าเป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์ซึ่งเป็นการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อให้รู้ตนเอง (รู้เรา) รู้จัก สภาพแวดล้อม (รู้เขา) ชัดเจน และวิเคราะห์โอกาส-อุปสรรค การวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในองค์กรเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์และการดำเนินตามกลยุทธ์ที่เหมาะสมต่อไป

SWOT เป็นคำย่อมาจากคำว่า Strengths, Weaknesses, Opportunities, และ Threats ดังนี้

- ๑) จุดแข็ง (Strengths : S) คือ ความสามารถในการดำเนินงานที่ดีภายใน
- ๑) จุดอ่อน (Weaknesses : W) คือ ความสามารถในการดำเนินงานที่เป็นข้อด้อยภายในองค์กรที่จะต้องได้รับการแก้ไข
- ๓) โอกาส (Opportunities : O) คือ หนทางที่ทำให้องค์กรประสบความสำเร็จ
- ๔) อุปสรรค (Threats : T) คือ ปัจจัยที่ขัดขวางการทำงานขององค์กร

การวิเคราะห์ตามสถานการณ์ปัญหาและความต้องการ (TOWS Matrix)

<p style="text-align: center;">ปัจจัยภายใน</p> <p style="text-align: center;">ปัจจัยภายนอก</p>	<p style="text-align: center;">จุดแข็ง : Strengths</p> <p>๑. มีโครงสร้างบริหารและมีการมอบหมายการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. บุคลากรมีคุณสมบัติตรงตามสายงาน</p> <p>๓. มีงบประมาณ มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพียงพอ</p> <p>๔. การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยใช้เครื่องมือแผนกลยุทธ์</p>	<p style="text-align: center;">จุดอ่อน : Weaknesses</p> <p>๑. บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงาน</p> <p>๒. ไม่มีสนามเด็กเล่น/สนามกีฬา/ลานกีฬาที่ได้มาตรฐาน</p>
<p style="text-align: center;">โอกาส : Opportunities</p> <p>การมีส่วนร่วมจากภาคีต่างๆ ได้แก่</p> <p>๑. หน่วยงานภาครัฐภายใน (อบต.กกปลาซิว)</p> <p>๒. หน่วยงานภาครัฐภายนอก (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, กรมพลศึกษา, รพ.สต.บ้านกกปลาซิว, วัดโรงเรียน, ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ฯลฯ)</p> <p>๓. ทูทางสังคม ๕ ด้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>๓.๑. ทุนบุคคล</p> <p>๓.๒. ทุนด้านการเมืองการปกครอง</p> <p>๓.๓. ทุนด้านสภาวะแวดล้อม</p> <p>๓.๔. ทุนสุขภาพ</p> <p>๓.๕. ทุนด้านเศรษฐกิจ</p>	<p style="text-align: center;">SO กลยุทธ์เชิงรุก</p> <p>๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเด็กปฐมวัย</p> <p>๒. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา” สู่การพัฒนาครูปฐมวัยมืออาชีพ</p>	<p style="text-align: center;">WO กลยุทธ์คงตัวเชิงแก้ไข</p> <p>๑. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตสายใยรักในชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน</p> <p>๒. โครงการลูกเสือใจ</p> <p>๓. โครงการแข่งขันกีฬาเด็ก (Sport Kids)</p> <p>๔. โครงการปูพื้ยางสังเคราะห์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกปลาซิว</p> <p>๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการเล่น เล่นตามพ่อ</p> <p>๗. โครงการก่อสร้างลานกีฬาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p>
<p style="text-align: center;">อุปสรรค : Threats</p> <p>๑) พ่อแม่ ผู้ปกครองขาดการตระหนักเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการของเด็กและเยาวชน</p> <p>๒) เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเสี่ยงเกี่ยวกับการใช้สารเสพติด เหล้า บุหรี่ ฯลฯ</p> <p>๓) เด็ก เยาวชนใช้เวลากับหน้าจอ โทรศัพท์/โทรทัศน์/แท็บเล็ต ฯลฯ</p>	<p style="text-align: center;">ST กลยุทธ์คงตัว (เชิงรับ)</p> <p>๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยใช้โรงเรียนพ่อแม่</p> <p>๒. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะกีฬา</p> <p>๔. โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกาย</p> <p>๕. โครงการแข่งขันกีฬาเยาวชน/ประชาชนต้านยาเสพติด “กกปลาซิวเกมส์”</p>	<p style="text-align: center;">WT กลยุทธ์ป้องกัน</p> <p>๑. โครงการพัฒนาระบบสุขภาพโภชนาการที่ดี</p> <p>๒. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมและประเมินติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)</p> <p>๔. โครงการนิเทศภายใน</p> <p>๕. โครงการประกันคุณภาพภายใน</p>

การสร้างกลยุทธ์ (TOWS Matrix)

TOWS Matrix เป็นการนำจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในขององค์กร (SWOT Analysis) มาจับคู่กัน โดยแบ่งการจับคู่เป็น ๔ รูปแบบ คือ

๑) **กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategy)** เป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากการจับคู่ระหว่างสภาพแวดล้อม

ภายในทางบวก คือ จุดแข็ง (Strength) และสภาพแวดล้อมภายนอกทางบวก คือ โอกาส (Opportunity) เป็นการใช้จุดแข็ง ข้อได้เปรียบผสมกับโอกาสที่ดีเพื่อนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์เชิงรุก

๒) **กลยุทธ์คงตัว - เชิงแก้ไข (WO Strategy)** เป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากการจับคู่ระหว่างสภาพแวดล้อมภายในทางลบคือจุดอ่อน (Weakness) และสภาพแวดล้อมภายนอกทางบวก (Opportunity) เป็นการใช้ประโยชน์จากโอกาสเพื่อมาปิดจุดอ่อนจุดด้อยขององค์กรหรือทำให้จุดอ่อนนั้นลดลง

๓) **กลยุทธ์คงตัวเชิงรับ (ST Strategy)** เป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากการจับคู่ระหว่างสภาพแวดล้อมภายในทางบวกคือจุดแข็ง (Strength) และสภาพแวดล้อมภายนอกทางลบ (Threat) เป็นการนำจุดแข็ง ข้อได้เปรียบขององค์กรมาป้องกันอุปสรรคซึ่งก็คือเป็นการใช้จุดแข็งเพื่อหลีกเลี่ยงอุปสรรค พบว่า

๔) **กลยุทธ์ป้องกัน (WT Strategy)** เป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากการจับคู่ระหว่างสภาพแวดล้อมภายในทางลบคือจุดอ่อน (Weakness) และสภาพแวดล้อมภายนอกทางลบคืออุปสรรค (Threat) เป็นกลยุทธ์เพื่อการลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงภัยคุกคามโดยมีเป้าหมายหลักคือการป้องกันหรือหลีกเลี่ยงให้สถานการณ์ขององค์กรไม่แย่ไปกว่าเดิม

๔. วิสัยทัศน์

“ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย สนับสนุนการกีฬาเพื่อชุมชน สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น”

๕. พันธกิจ

- ๑) จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๓) จัดให้มีหรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนอย่างหลากหลายและทั่วถึง
- ๔) จัดให้มีสนามเด็กเล่นสำหรับการเล่นและกิจกรรมทางกายที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา
- ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการออกกำลังกายและการกีฬา
- ๕) ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)

- ๑) จัดการศึกษาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในท้องถิ่น
- ๓) ส่งเสริมหรือจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- ๔) เด็กวัยเรียนมีการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการสมวัย
- ๕) ประชาชน มีสุขภาพกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี
- ๖) ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓ เป้าประสงค์

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล พื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. จัดการศึกษา ให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอก ในระดับดีมาก	๙๕%	๙๘%	๙๘%	๙๘%	๙๘%	๙๘%	๙๘%
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาใน ท้องถิ่น	เด็กในวัยเรียนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการพัฒนา เหมาะสมกับวัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. ส่งเสริมการ จัดให้มีแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน	มีแหล่งเรียนรู้หรือ ห้องสมุดในชุมชน	๕๕%	๑๐๐%	๖๖%	๗๗%	๘๘%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. เด็กวัยเรียนมี การเจริญเติบโต และมีพัฒนาการ สมวัย	มีสนามเด็กเล่น สำหรับการเล่นและ กิจกรรมทางกายที่ มั่นคง แข็งแรง และ ปลอดภัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. ประชาชน มีสุขภาพกาย แข็งแรง สมบูรณ์ และมีสุขภาพจิต ที่ดี	มีลานกีฬาสำหรับ ออกกำลังกาย เล่น กีฬา แข่งขันกีฬา และเป็นสถานที่ ดำเนินกิจกรรม ร่วมกันของคนใน ชุมชน	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๖. ส่งเสริม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	จัดกิจกรรมส่งเสริม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ในระดับดีมาก
๒. ขอบเขตความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาชีมีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีมาก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ : ผลการประเมินระดับมาตรฐานและตัวบ่งชี้คิดเป็นร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๙๕
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การประเมินคุณภาพภายใน (SAR)
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : เด็กในวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กวัยเรียนระดับชั้น อนุบาล - ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : มีแหล่งเรียนรู้หรือห้องสมุดในชุมชน
๒. ขอบเขตความหมาย : ศูนย์การเรียนรู้, ห้องสมุด, ที่อ่านหนังสือ ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๕๕
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสำรวจ
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : มีสนามเด็กเล่นสำหรับการเล่นและกิจกรรมทางกายที่มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ก่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญากระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และเด็กประถมศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : มีลานกีฬาสำหรับออกกำลังกาย เล่นกีฬา แข่งขันกีฬา และเป็นสถานที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกันของคนในชุมชน
๒. ขอบเขตความหมาย : ก่อสร้างสนามกีฬาที่มีการจัดพื้นที่เพื่อเล่นกีฬาต่างๆ เป็นสัดส่วน ได้แก่ ฟุตบอล, วอลเลย์บอล, เซปักตะกร้อ, ลานแอโรบิก, ฯลฯ พื้นที่สำหรับประชาชนได้ออกกำลังกาย และจัดกิจกรรมนันทนาการต่างๆ ของครอบครัวหรือชุมชน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : จัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น บุญถวายเทียนพรรษา บุญสงกรานต์ ลอยกระทง บุญบั้งไฟ ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ส่วนที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิวได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม
แยกรายละเอียดตามยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนาไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สนับสนุนการกีฬาเพื่อชุมชนให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและเยาวชนให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดซื้อจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์การเรียนการสอน และเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการเด็ก	๑. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์การเรียนการสอน และเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความเหมาะสมเพียงพอ และมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์การเรียนการสอน และเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความเหมาะสมเพียงพอ และมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	๑๐๐%	๑๐๐%	มีการดำเนินการจัดซื้อจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์การเรียนการสอน และเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการเด็ก
๒	โครงการอาหารกลางวัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันทำการ ถูกต้อง ครบถ้วน	จัดหาอาหารกลางวันให้เด็กได้รับประทานทุกวันทำการ ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	๑๐๐%	๑๐๐%	มีการดำเนินการจัดหาอาหารกลางวันให้เด็กได้รับประทานทุกวันทำการ ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ
๓	โครงการอาหารเสริม (นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกบปลาชิว	จัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนมทุกวัน (เว้นเสาร์ -อาทิตย์)	๑๐๐%	๑๐๐%	มีการดำเนินการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนมทุกวัน (เว้นเสาร์-อาทิตย์)
๔	โครงการลูกเสือจิว	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา)	เด็กนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามที่กำหนด	๑๐๐%	๑๐๐%	มีการดำเนินการโครงการลูกเสือจิว

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕	โครงการแข่งขันกีฬาเด็ก Sport Kids	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และ สติปัญญา)	เด็กนักเรียนสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมได้ ตามที่กำหนด	๑๐๐%	๑๐๐%	ไม่มีการดำเนินการโครงการ แข่งขันกีฬาเด็ก Sport Kids เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๔ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น ทั้งในระบบและนอกระบบ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการเงินอุดหนุนส่งเสริม ทักษะทางวิชาการนักเรียน	เพื่อส่งเสริมทักษะทาง วิชาการของเด็กนักเรียน	ได้ดำเนินการส่งเสริม ทักษะทางวิชาการของเด็ก นักเรียน	๑๐๐%	๐%	ไม่มีการดำเนินการโครงการเงิน อุดหนุนส่งเสริมทักษะทางวิชาการ นักเรียน เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สนับสนุนการศึกษาเพื่อชุมชนให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่ว
แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชนสุขภาพร่างกายแข็งแรง

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการสนับสนุนการออกกำลังกายในหมู่ของเด็ก เยาวชน และประชาชน	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ออกกำลังกาย	ไม่มีการดำเนินการ	๑๐๐%	๐%	ไม่มีการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สนับสนุนการศึกษาเพื่อชุมชนให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่ว
แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ จัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	เพื่อเสริมสร้างให้ประชาชนและกลุ่มเยาวชนมีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ไม่มีการดำเนินการ	๑๐๐%	๐%	ไม่มีการดำเนินการ
๒	โครงการจัดส่งทีม/นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานอื่น	เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาและพัฒนาด้านกีฬาไปสู่การแข่งขันให้ระดับที่สูงขึ้น	ไม่มีการดำเนินการ	๑๐๐%	๐%	ไม่มีการดำเนินการ
๓	โครงการสนับสนุนการออกกำลังกายในหมู่ของเด็ก เยาวชน และประชาชน	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ออกกำลังกาย	ไม่มีการดำเนินการ	๑๐๐%	๐%	ไม่มีการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางพัฒนาที่ ๓.๑ พัฒนา ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น วันสำคัญ ทางศาสนา และวันสำคัญต่างๆ ของชาติ	เพื่ออนุรักษ์ พื้นฟูศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น วันสำคัญทาง ศาสนา และวันสำคัญต่างๆ ของชาติ	ได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ พื้นฟูศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ วันปียมหาราชวัน เฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้า อยู่หัวฯ วันพ่อแห่งชาติวัน แม่แห่งชาติ ฯลฯ	๑๐๐%	๑๐๐%	ได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ พื้นฟู ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น กับหน่วยงานภายใน/ภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและเยาวชนให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางพัฒนาที่ ๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมตามวัย

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอุดหนุนค่าอาหาร กลางวันเด็กนักเรียนในโรงเรียน สังกัด สพฐ. ๒ โรงเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับ ประทานอาหารกลางวันทุก วันทำการ ถูกต้อง ครบถ้วน	ได้สนับสนุนค่าอาหาร กลางวันเด็กนักเรียน ในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ๒ โรงเรียน	๑๐๐%	๑๐๐%	มีการดำเนินการสนับสนุน งบประมาณโครงการอุดหนุน ค่าอาหารกลางวันเด็กนักเรียนใน โรงเรียนสังกัด สพฐ. ๒ โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและเยาวชนให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางพัฒนาที่ ๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมตามวัย

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒	โครงการอาหารเสริม (นม) เด็กนักเรียน โรงเรียนสังกัด สพฐ. ๒ แห่ง	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนม ถูกต้อง ครบถ้วน	ได้ดำเนินการจัดหาอาหารเสริม (นม) เด็กนักเรียน โรงเรียนสังกัด สพฐ. ๒ แห่ง	๑๐๐%	๑๐๐%	มีการดำเนินการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) เด็กนักเรียน โรงเรียน สังกัด สพฐ. ๒ แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและเยาวชนให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางพัฒนาที่ ๔.๒ จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมความเป็นไทยแก่เด็กและเยาวชน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อกระตุ้นให้เด็กตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	มีการจัดกิจกรรมโครงการวันเด็กแห่งชาติ	๑๐๐%	๑๐๐%	ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ส่วนที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปืงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ องค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว มียุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน	๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนบริหารจัดการการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนบริหารจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	กองการศึกษาฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการ	๒.๑ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๒.๒ จัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ	กองการศึกษาฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสานศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลกปลาชิว มีโครงการรวม ๑๑๘ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น ๖๗,๗๐๐,๕๐๐ บาท จำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐาน	๑๓	๑,๑๐๙,๕๐๐	๑๔	๑,๒๗๙,๕๐๐	๑๔	๑,๒๗๙,๕๐๐	๑๔	๑,๒๗๙,๕๐๐	๑๔	๑,๒๗๙,๕๐๐	๖๙	๖,๒๒๗,๕๐๐
กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุน บริหารการจัดการศึกษา ปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑๓	๑,๑๐๙,๕๐๐	๑๔	๑,๒๗๙,๕๐๐	๑๔	๑,๒๗๙,๕๐๐	๑๔	๑,๒๗๙,๕๐๐	๑๔	๑,๒๗๙,๕๐๐	๖๙	๕,๐๐๔,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตาม อัธยาศัยสู่การเรียนรู้ ตลอดชีวิต	๕	๒,๒๘๙,๖๐๐	๕	๒,๒๘๙,๖๐๐	๕	๒,๒๘๙,๖๐๐	๕	๒,๒๘๙,๖๐๐	๕	๒,๒๘๙,๖๐๐	๒๕	๑๑,๔๔๘,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	๕	๒,๒๘๙,๖๐๐	๕	๒,๒๘๙,๖๐๐	๕	๒,๒๘๙,๖๐๐	๕	๒,๒๘๙,๖๐๐	๕	๒,๒๘๙,๖๐๐	๒๕	๑๑,๔๔๘,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุน การกีฬาและ นันทนาการ	๓	๒๗๐,๐๐๐	๔	๑๒,๒๗๐,๐๐๐	๔	๑๒,๒๗๐,๐๐๐	๔	๑๒,๒๗๐,๐๐๐	๔	๑๒,๒๗๐,๐๐๐	๑๙	๔๙,๓๕๐,๐๐๐
กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมให้ เด็ก เยาวชน และ ประชาชนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	๑	๙๐,๐๐๐	๒	๑๒,๐๙๐,๐๐๐	๒	๑๒,๐๙๐,๐๐๐	๒	๑๒,๐๙๐,๐๐๐	๒	๑๒,๐๙๐,๐๐๐	๙	๔๘,๔๕๐,๐๐๐
๓.๒ จัดให้มีหรือ ส่งเสริมการแข่งขัน กีฬาประเภทต่าง ๆ	๒	๑๘๐,๐๐๐	๒	๑๘๐,๐๐๐	๒	๑๘๐,๐๐๐	๒	๑๘๐,๐๐๐	๒	๑๘๐,๐๐๐	๑๐	๙๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	๑๓๕,๐๐๐	๑	๑๓๕,๐๐๐	๑	๑๓๕,๐๐๐	๑	๑๓๕,๐๐๐	๑	๑๓๕,๐๐๐	๕	๖๗๕,๐๐๐
กลยุทธ์ ๔.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	๑๓๕,๐๐๐	๑	๑๓๕,๐๐๐	๑	๑๓๕,๐๐๐	๑	๑๓๕,๐๐๐	๑	๑๓๕,๐๐๐	๕	๖๗๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๒	๓,๘๐๔,๑๐๐	๒๔	๑๕,๙๗๔,๑๐๐	๒๔	๑๕,๙๗๔,๑๐๐	๒๔	๑๕,๙๗๔,๑๐๐	๒๔	๑๕,๙๗๔,๑๐๐	๑๑๘	๖๗,๗๐๐,๕๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด(KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	โครงการจัดซื้อ จัดซื้อสื่อการ เรียนรู้ อุปกรณ์ การเรียนการสอน และเครื่องเล่น เสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	เพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนรู้ อุปกรณ์การ เรียนการสอน และเครื่องเล่น เสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัยที่มี ความเหมาะสม เพียงพอ และมี คุณภาพมาใช้ พัฒนาการเรียน การสอน	เด็ก ปฐมวัย ๑๑๒ คน	๑๙๐,๔๐๐	๑๙๐,๔๐๐	๑๙๐,๔๐๐	๑๙๐,๔๐๐	๑๙๐,๔๐๐	เด็กปฐมวัย ทุกคนมีสื่อ การเรียนรู้ อุปกรณ์การ เรียนการสอน และเครื่องเล่น เสริมพัฒนา การที่ เหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ	เด็กปฐมวัยมีสื่อ การเรียนรู้ อุปกรณ์การ เรียนการสอน และเครื่องเล่น เสริมพัฒนาการ ที่เหมาะสม เพียงพอ และมี คุณภาพใช้	ศพด.บ้าน กกปลาชีว

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด(KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๒	โครงการอาหาร กลางวันเด็ก ปฐมวัย ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกกปลาซิว	เพื่อพัฒนา ร่างกายของ นักเรียน ให้มีสุขภาพ พลานามัย ที่สมบูรณ์ แข็งแรง และ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไป ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	เด็กปฐมวัย ๑๑๒ คน	๕๗๖,๓๐๐	๕๗๖,๓๐๐	๕๗๖,๓๐๐	๕๗๖,๓๐๐	๕๗๖,๓๐๐	เด็กปฐมวัยใน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน กกปลาซิว ทุกคนได้ดื่ม นมทุกวันทำ การ	เด็กปฐมวัยใน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน กกปลาซิว ทุกคนไม่มี ปัญหาการขาด สารอาหาร และภาวะทุพ โภชนาการ	ศพด.บ้าน กกปลาซิว
๓	โครงการ สนับสนุนค่า หนังสือเรียน สำหรับ เด็กปฐมวัย	๑. เพื่อ ส่งเสริมให้เด็ก มีหนังสือเรียน ที่เหมาะสม	เด็กปฐมวัย (อายุ๓-๕ปี) ๖๐ คน	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี) ทุกคนมี หนังสือเรียนที่ เหมาะสม	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี) ทุกคนมี หนังสือเรียนที่ เหมาะสม	ศพด.บ้าน กกปลาซิว

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด(KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๔	โครงการสนับสนุน ค่าอุปกรณ์การ เรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กปฐมวัย มี อุปกรณ์การ เรียนที่ เหมาะสม	เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ปี ๖๐ คน	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี) ทุกคนมีอุปกรณ์ การเรียนที่ เหมาะสม	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี) ทุกคนมีอุปกรณ์ การเรียนที่ เหมาะสม	ศพด.บ้าน กกปลาชีวิ
๕	โครงการสนับสนุน ค่าเครื่องแบบ นักเรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กมีอุปกรณ์ การเรียนที่ เหมาะสมมี ประสิทธิภาพ	เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ปี ๖๐ คน	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี) ทุกคนมี เครื่องแบบ นักเรียนที่ เหมาะสม	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี) ทุกคนมี เครื่องแบบ นักเรียนที่ เหมาะสม	ศพด.บ้าน กกปลาชีวิ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด(KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๖	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี) ๖๐ คน	๒๕,๘๐๐	๒๕,๘๐๐	๒๕,๘๐๐	๒๕,๘๐๐	๒๕,๘๐๐	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี) ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเหมาะสมกับวัย	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี) มีพัฒนาการสมวัย	ศพด.บ้านกกปลาชิว
๗	โครงการอาหารเสริม (นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกปลาชิว	เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	เด็กปฐมวัย ๑๑๒ คน	๒๑๕,๐๐๐	๒๑๕,๐๐๐	๒๑๕,๐๐๐	๒๑๕,๐๐๐	๒๑๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยได้ดื่มนมทุกคนทุกวัน (เว้นเสาร์-อาทิตย์)	เด็กปฐมวัย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด(KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๘	โครงการ ลูกเสือจิว	เพื่อส่งเสริม เด็กปฐมวัย ให้มีการ เจริญเติบโต และ มีพัฒนาการ สมวัย	เด็กปฐมวัย ๑๑๒ คน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐ ของเด็ก ปฐมวัย มีการเจริญ เติบโตและมี พัฒนาการ สมวัย	เด็กปฐมวัย มีการเจริญ เติบโตและมี พัฒนาการ สมวัย	กอง การศึกษาฯ
๙	โครงการวัน เด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริม พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	จัดกิจกรรม งานวันเด็ก สำหรับเด็ก ปฐมวัย ๑๑๒ คน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	มีการจัด กิจกรรมงาน วันเด็ก แห่งชาติ	เด็กมี พัฒนาการ สมวัย	กอง การศึกษาฯ
๑๐	โครงการ แข่งขัน กีฬาเด็ก Sport Kids	เพื่อส่งเสริม เด็กปฐมวัย ให้มีการ เจริญเติบโต และมีพัฒนา การสมวัย	เด็กปฐมวัย ๑๑๒ คน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐ ของมีการ เจริญเติบโต และมีพัฒนา การสมวัย	เด็กปฐมวัย มีการเจริญ เติบโตและมี พัฒนาการ สมวัย	กอง การศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนบริหารจัดการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑๑	โครงการ ฝึกอบรมป้องกัน และระงับ อัคคีภัย ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน กกปลาชีวิ	เพื่อจัด ฝึกอบรม ป้องกันและ ระงับอัคคี ภัย ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน กกปลาชีวิ	ผู้ร่วม ซ้อมแผน ๑๕๐ คน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านกก ปลาชีวิมีการจัด ฝึกอบรมป้องกัน และระงับ อัคคีภัยในศูนย์ พัฒนา เด็กเล็กบ้าน กกปลาชีวิ	ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้อง มีทักษะในการ ช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นในภาวะ ฉุกเฉินขณะเกิด อัคคีภัยได้	กอง การศึกษาฯ
๑๒	โครงการ ฝึกอบรมการ ปฐมพยาบาล การกู้ชีพ และ การช่วยเหลือ เด็กติดใน รถยนต์	เพื่อจัด ฝึกอบรมการ ปฐมพยาบาล การกู้ชีพ และ การช่วยเหลือ เด็กติดใน รถยนต์	ผู้ร่วม ฝึกอบรม ๑๐๐ คน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มีการจัดอบรม การปฐม พยาบาล การกู้ชีพ และ การช่วยเหลือ เด็กติดในรถยนต์	ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองมี ความรู้การปฐม พยาบาลการกู้ชีพ และการ ช่วยเหลือเด็กติด ในรถยนต์	กอง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับ ผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑๓	โครงการ ส่งเสริม การเรียนรู้ เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น “สนามเด็ก เล่นสร้าง ปัญญา”	เพื่อก่อสร้าง สนามเด็กเล่น สร้างปัญญา สำหรับเด็ก ปฐมวัย	สนามเด็ก เล่นสร้าง ปัญญา สำหรับ เด็ก ปฐมวัย ๑ แห่ง	-	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัย มีสนามเด็ก เล่นที่ช่วย ส่งเสริม พัฒนาการ ได้อย่าง เหมาะสม กับวัย	เด็กปฐมวัย มีการเจริญ เติบโตและ มีพัฒนาการ สมวัย	กอง การศึกษา
รวม ๑๓ โครงการ				๑,๑๐๙,๕๐๐	๑,๒๗๙,๕๐๐	๑,๒๗๙,๕๐๐	๑,๒๗๙,๕๐๐	๑,๒๗๙,๕๐๐	รวม ๕ ปี = ๖,๒๒๗,๕๐๐ บาท		
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ รวม ๑๓ โครงการ				๑,๑๐๙,๕๐๐	๑,๒๗๙,๕๐๐	๑,๒๗๙,๕๐๐	๑,๒๗๙,๕๐๐	๑,๒๗๙,๕๐๐	รวม ๕ ปี = ๖,๒๒๗,๕๐๐ บาท		

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	โครงการ ส่งเสริมการ เรียนรู้และ ทักษะทาง วิชาการ	เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ และทักษะ ทางวิชาการ	เด็ก นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล - ชั้นมัธยม ศึกษา ตอนต้น ๓๕๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ มี ความรู้และ ทักษะทางวิชา การศึกษาสูงขึ้น	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ทักษะ ทางวิชา การศึกษาสูงขึ้น และนำไปใช้ใน การเรียนระดับ ที่สูงขึ้นหรือใช้ ในการดำเนิน ชีวิตต่อไปได้	กอง การศึกษาฯ
๒	โครงการ ส่งเสริม การเรียนรู้ ตามหลัก เศรษฐกิจ พอเพียงสู่ แหล่งเรียนรู้ ที่ยั่งยืน	เพื่อส่งเสริม ความรู้ และทักษะ ตามหลัก เศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ๓๔๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มีการจัดการ เรียนรู้ตาม หลักเศรษฐกิจ พอเพียงสู่แหล่ง เรียนรู้ที่ยั่งยืน	มีแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนเพิ่มขึ้น	กอง การศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
 แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๓	โครงการ บ้านรัก การอ่าน	เพื่อส่งเสริม การอ่าน	มีที่อ่าน หนังสือ ประจำ หมู่บ้าน ๙ แห่ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มีที่อ่าน หนังสือ ประจำ หมู่บ้าน	ประชาชน ตำบลกก ปลาซิมมีที่ อ่านหนังสือ ประจำ หมู่บ้าน	กอง การศึกษาฯ
๔	โครงการ ค่าอาหาร กลางวัน เด็กนักเรียน ในโรงเรียน	เพื่อพัฒนา ร่างกายของ นักเรียนให้มี สุขภาพ พลานามัย ที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมี น้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตาม เกณฑ์ มาตรฐาน	เด็ก นักเรียน อบ.๑ - ป.๖ ๓๔๐ คน	๑,๔๒๘,๐๐๐	๑,๔๒๘,๐๐๐	๑,๔๒๘,๐๐๐	๑,๔๒๘,๐๐๐	๑,๔๒๘,๐๐๐	เด็กนักเรียน ในโรงเรียน รับประทาน อาหาร กลางวัน ทุกวันทำการ	เด็กนักเรียน อบ.๑-ป.๖ ไม่มีปัญหา การขาดสาร อาหาร และ ภาวะทุพ โภชนาการ	กอง การศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๕	โครงการ อาหารเสริม (นม) โรงเรียน	เพื่อพัฒนา ร่างกายของ นักเรียนให้มี สุขภาพ พลานามัย ที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไป ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	นักเรียน อบ.๑-ป.๖ ๓๔๐ คน	๖๕๑,๖๐๐	๖๕๑,๖๐๐	๖๕๑,๖๐๐	๖๕๑,๖๐๐	๖๕๑,๖๐๐	เด็กนักเรียน นักเรียนได้ ดื่มนมทุกวัน (ยกเว้นเสาร์ - อาทิตย์)	เด็กนักเรียน อบ.๑-ป.๖ ไม่มีปัญหา การขาดสาร อาหาร และ ภาวะทุพ โภชนาการ	กอง การศึกษาฯ
รวม ๕ โครงการ				๒,๒๘๙,๖๐๐	๒,๒๘๙,๖๐๐	๒,๒๘๙,๖๐๐	๒,๒๘๙,๖๐๐	๒,๒๘๙,๖๐๐	รวม ๕ ปี = ๑๑,๔๔๘,๐๐๐ บาท		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ รวม ๕ โครงการ				๒,๒๘๙,๖๐๐	๒,๒๘๙,๖๐๐	๒,๒๘๙,๖๐๐	๒,๒๘๙,๖๐๐	๒,๒๘๙,๖๐๐	รวม ๕ ปี = ๑๑,๔๔๘,๐๐๐ บาท		

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	โครงการ ส่งเสริม การออก กำลังกาย เพื่อ สุขภาพ กาย	เพื่อส่งเสริม ให้ประชาชน ออกกำลังกาย	จัดหา อุปกรณ์ กีฬา สำหรับ การออก กำลังกาย	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	ประชาชน มีอุปกรณ์ กีฬาในการ ออกกำลังกาย	ประชาชน มีสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรง	กอง การศึกษาฯ
๒	โครงการ ก่อสร้าง ลานกีฬา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหา เสพติด	เพื่อก่อสร้าง ลานกีฬา ป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด	๑ แห่ง	-	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	มีลานกีฬา สถานที่ ออกกำลังกาย เล่นกีฬา แข่งขันกีฬา และ กิจกรรม นันทนาการ	ประชาชน มีสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรง ห่างไกลยา เสพติด	กอง การศึกษาฯ
รวม ๒ โครงการ				๙๐,๐๐๐	๑๒,๐๙๐,๐๐๐	๑๒,๐๙๐,๐๐๐	๑๒,๐๙๐,๐๐๐	๑๒,๐๙๐,๐๐๐	รวม ๕ ปี = ๔๘,๔๕๐,๐๐๐ บาท		

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ จัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	โครงการ แข่งขันกีฬา ด้านยา เสพติด “กก ปลาชิว เกมส์”	เพื่อส่งเสริม ให้ประชาชน มีสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรง ห่างไกลยา เสพติด	ประชาชน ในพื้นที่ ตำบล กกปลาชิว ๙ หมู่บ้าน เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬา	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ประชาชนใน ตำบลกก ปลาชิว ๙ หมู่บ้าน เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬา	ประชาชนใน ตำบลกก ปลาชิวมี สุขภาพ ร่างกาย แข็งแรง ห่างไกลยา เสพติด	กอง การศึกษาฯ
๒	โครงการ จัดส่งทีม/ นักกีฬาเข้า ร่วมการ แข่งขันกีฬา กับ หน่วยงาน อื่น	เพื่อส่งเสริม และพัฒนา การกีฬาไปสู่ การแข่งขัน ในระดับที่ สูงขึ้น	ทีมนักกีฬา ฟุตบอล, วอลเลย์บอล , เซปัก ตะกร้อ, เปตอง ฯลฯ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	มีการจัดส่ง ทีม/นักกีฬา เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬา กับ หน่วยงาน อื่น	เด็ก เยาวชน ได้พัฒนา ศักยภาพ ด้านกีฬา	กอง การศึกษาฯ
รวม ๒ โครงการ				๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	รวม ๕ ปี = ๙๐๐,๐๐๐ บาท		
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ รวม ๔ โครงการ				๒๗๐,๐๐๐	๑๒,๒๗๐,๐๐๐	๑๒,๒๗๐,๐๐๐	๑๒,๒๗๐,๐๐๐	๑๒,๒๗๐,๐๐๐	รวม ๕ ปี = ๔๙,๓๕๐,๐๐๐ บาท		

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางพัฒนาที่ ๔.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	โครงการ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อบำรุง รักษา หรือส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	สภา วัฒนธรรม ตำบล กกปลา ชีว/สภา วัฒนธรรม หมู่บ้าน	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	มีการจัด หรือส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี และ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เช่น สงกรานต์ ลอยกระทง ฯลฯ	ประเพณี อันดีงาม คงอยู่สืบไป	กอง การศึกษาฯ
รวม ๑ โครงการ				๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	รวม ๕ ปี = ๖๗๕,๐๐๐๐ บาท		
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ รวม ๑ โครงการ				๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	รวม ๕ ปี = ๖๗๕,๐๐๐ บาท		
รวมทั้งสิ้น ๒๓ โครงการ				๓,๘๐๔,๑๐๐	๑๕,๙๗๔,๑๐๐	๑๕,๙๗๔,๑๐๐	๑๕,๙๗๔,๑๐๐	๑๕,๙๗๔,๑๐๐	รวม ๕ ปี = ๖๗,๗๐๐,๕๐๐ บาท		

ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามผลและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว ที่ ๐๙๔/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ดังรายชื่อและตำแหน่งต่อไปนี้

๑. นายรุ่งเพชร แก้วมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายเงิน ชั่นน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นางพิชชา ฤทธิ์ธำชัช	รอง ปลัด อบต.กกปลาซิว	กรรมการ
๔. นายบุษลิน นารถขมสา	ประธานกรรมการบริหาร ศพต.บ้านกกปลาซิว	กรรมการ
๕. นายบน ปิติ	ผู้ทรงคุณวุฒิฝ่ายสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางจิตลัดดา พาพรหมฤทธิ์	ผอ.รพ.สต.บ้านกกปลาซิว	กรรมการ
๗. นางสาวสายสุนีย์ พิมนิสัย	ผอ.กองการศึกษาฯ	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว
- พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว
- จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัดงานแผนพัฒนาส่วนท้องถิ่น พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว ต่อไป
- ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

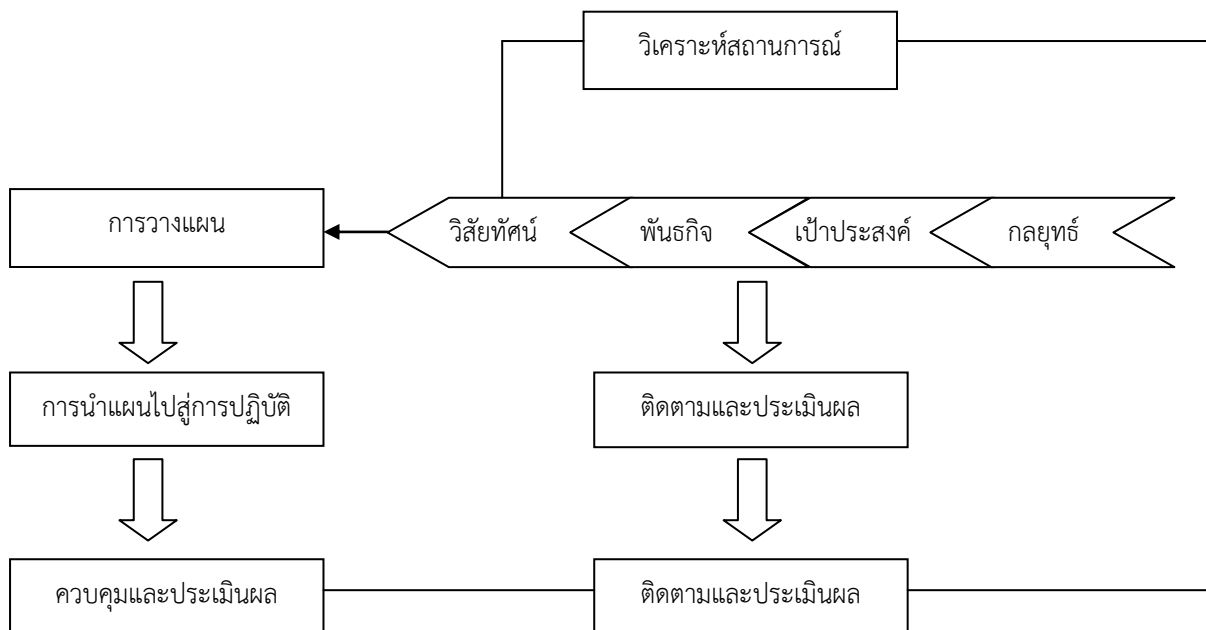
แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) องค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานด้านการศึกษาปฐมวัย งานส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรม งานกีฬาและนันทนาการ โดยได้แบ่งยุทธศาสตร์การพัฒนออกเป็น ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดำเนินการใน ๔ ขั้นตอน ดังนี้

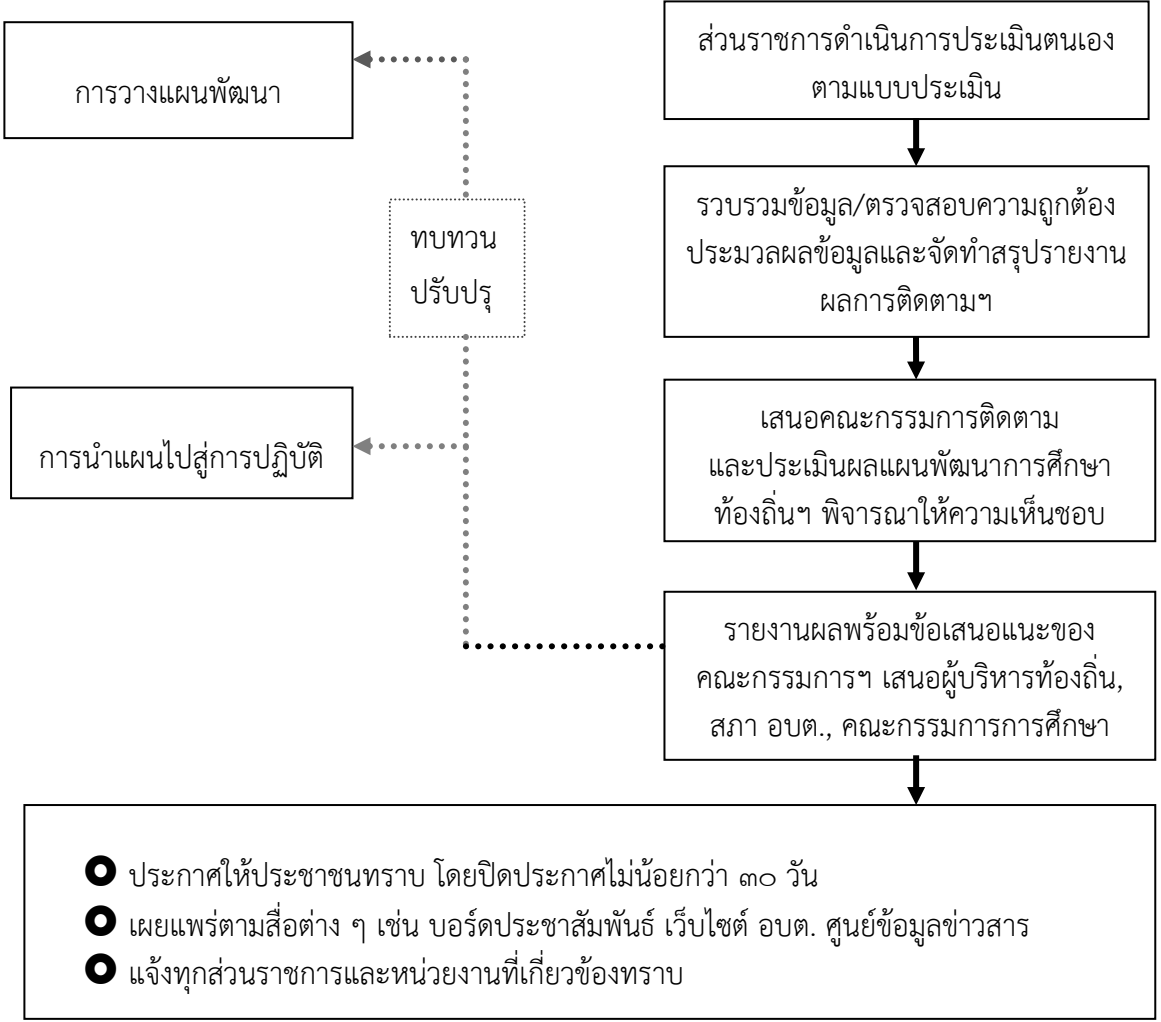
๑. การติดตามและประเมินผลเพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว โดยตรวจสอบติดตามและประเมินผลก่อนดำเนินการโครงการว่าคุ้มกับการลงทุนหรือไม่ ทั้งนี้ ในขณะที่ดำเนินการตามโครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไขได้ทันที่ และหลังสิ้นสุดโครงการเป็นประจำทุกปี เพื่อประเมินว่าโครงการประสบผลสำเร็จตามแผนที่วางไว้หรือไม่ได้ผลผลิตตามวัตถุประสงค์และคุ้มค่าของผลการดำเนินการเพื่อตัดสินใจว่าจะขยาย ปรับปรุง หรือสิ้นสุด หรือดำเนินการต่อเนื่องในปีต่อไป
๒. การจัดทำระบบฐานข้อมูลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ในแต่ละวันเพื่อใช้เป็นแนวทางการวางแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิวในแต่ละปีให้เหมาะสมสอดคล้องกับความเป็นจริง โดยแยกตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว ทั้ง ๔ ด้าน
๓. การติดตามประเมินผลกำหนดให้มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานในแต่ละเรื่องโดยให้มีการวัดผลเพื่อวัดคุณค่าของโครงการและผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นใน ๓ ระดับ คือ
 - ผลงาน ได้แก่ สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานในการแก้ไขปัญหาความต้องการตามเป้าหมายของงาน/โครงการ
 - ผลลัพธ์ ได้แก่ ผลที่ตามมาซึ่งเป็นเรื่องที่แสดงถึงการบรรลุความสำเร็จของงานที่เกิดขึ้น
 - ผลกระทบ ได้แก่ การประเมินผลที่ได้จากผลของโครงการทั้งที่คาดหวังและไม่คาดหวังซึ่งเป็นผลทางบวกทางลบเพื่อนำไปประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการ เช่น ยกเลิกหรือดำเนินการต่อไป
๔. รายงานผลที่ได้จากการติดตามเสนอผู้บริหาร สภาองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว และคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิวทราบถึงความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคที่พบในการดำเนินงาน

ขั้นตอนและวิธีการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) องค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว ดังนี้



แผนภาพที่ ๑ วงจรของการบริหารเชิงกลยุทธ์

จากวงจรข้างต้นจะเห็นได้ว่า การติดตามและประเมินผลเป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารเชิงกลยุทธ์ กล่าวคือ หลังจากที่ได้นำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติจำเป็นที่จะต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนเป็นการวิเคราะห์ถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากปฏิบัติงาน สำหรับนำไปทบทวนและปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปสำหรับการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) องค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว เป็นการติดตามและประเมินผลหลังจากที่ได้นำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นเวลา ๑ ปี ทั้งนี้เป็นไปตามบทบัญญัติของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่ได้ระบุในหมวดที่ ๖ (การติดตามและประเมินผล ข้อ ๒๘ ซึ่งได้กำหนดไว้ว่า “ให้ผู้บริหารท้องถิ่นแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น สำหรับกำหนดแนวทาง วิธีการ และให้ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา โดยให้รายงานผลและเสนอความเห็นที่ได้ต่อผู้บริหารท้องถิ่นเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น สภาท้องถิ่น และประกาศผลให้ประชาชนทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ภายในเดือนธันวาคมของทุกปี และจะต้องปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน โดยมีขั้นตอนและวิธีการ ดังนี้



แผนภาพที่ ๒ ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

จากแผนภาพที่ ๒ ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล เป็นการแสดงถึงวิธีการติดตามและประเมินผลโครงการโดยการกำหนดรูปแบบที่จะใช้ในการติดตามและประเมินผลเพื่อตรวจสอบว่าการดำเนินกิจกรรมตามโครงการอยู่ภายใต้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่และผลของการดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้หรือไม่

การนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปสู่การปฏิบัตินั้น กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานซึ่งได้เสนอโครงการบรรจุในแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ไว้แล้ว และกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ

๕.๓ ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิวกำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลออกเป็นช่วงไตรมาสโดยคำนึงถึงความเหมาะสมของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ในขณะที่การประเมินผลเป็นการตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นจริง เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้และกำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลอย่างน้อยโครงการ/กิจกรรมละ ๑ ครั้ง และประเมินผลโครงการ/กิจกรรมในภาพรวมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง แล้วรายงานผลการติดตามประเมินผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว ต่อผู้บริหารท้องถิ่นเพื่อเสนอสภาท้องถิ่น คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาสามปีให้ประชาชนในถิ่นทราบโดยทั่วกัน

ภาคผนวก ๑
แผนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	รายละเอียด	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สถานที่ ดำเนินการ	หน่วยงาน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔	โครงการอาหาร เสริม (นม) โรงเรียน	จัดหาอาหารเสริม (นม) เด็กนักเรียน ในโรงเรียน	นักเรียน อบ.๑-ป.๖ ๓๔๐ คน	๖๕๑,๖๐๐	โรงเรียน ๒ แห่ง	กอง การศึกษา ๑	↔			↔			↔			↔		
๕	โครงการ ส่งเสริมการ เรียนรู้และ ทักษะทาง วิชาการ	เงินอุดหนุนเด็ก นักเรียนแข่งขัน ทักษะทาง วิชาการ	เด็กนักเรียน ชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยม ศึกษา ตอนต้น ๓๔๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	โรงเรียน ๒ แห่ง	กอง การศึกษา ๑	↔	↔	↔									
๖	โครงการ ส่งเสริม การเรียนรู้ตาม หลักเศรษฐกิจ พอเพียงสู่แหล่ง เรียนรู้ที่ยั่งยืน	จัดทำแหล่งเรียนรู้ ตามเศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนชั้น อนุบาล ๑ ถึงชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ๓๔๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	โรงเรียน ๒ แห่ง	กอง การศึกษา ๑	↔	↔	↔									
๗	โครงการ ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑. อุดหนุนสภา วัฒนธรรม ตำบล กกปลาซิว ๑ แห่ง ๒. อุดหนุน สภาวัฒนธรรม หมู่บ้าน ๙ หมู่บ้าน	๑. สภา วัฒนธรรม ตำบล กกปลาซิว ๑ แห่ง ๒. สภา วัฒนธรรม หมู่บ้าน ๙ หมู่บ้าน	๑๕๐,๐๐๐	๙ หมู่บ้าน	กอง การศึกษา ๑	↔	↔	↔									

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	รายละเอียด	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สถานที่ ดำเนินการ	หน่วยงาน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑๔	โครงการ ฝึกอบรมการ ปฐมพยาบาล การกู้ชีพ และ การช่วยเหลือ เด็กติดใน รถยนต์	ฝึกอบรมการ ปฐมพยาบาล การกู้ชีพ และ การช่วยเหลือ เด็กติดใน รถยนต์	ผู้ร่วม ฝึกอบรม ๑๐๐ คน	๑๐,๐๐๐	ศพด.บ้าน กกปลาชีวิ	กอง การศึกษา ฯ					←	→							
๑๕	โครงการปูพื้น ยางสังเคราะห์ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน กกปลาชีวิ	ปูพื้น ยางสังเคราะห์ ภายนอก อาคาร	พื้นที่ ๒๐๐ ตร.ม.	๕๐๐,๐๐๐	ศพด.บ้าน กกปลาชีวิ	ศพด.บ้าน กกปลาชีวิ							←	→					
๑๖	โครงการ บ้านรัก การอ่าน	จัดตั้งหรือ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้	ที่อ่าน หนังสือ หมู่บ้าน ๙ แห่ง	๑๐,๐๐๐	๙ หมู่บ้าน	กอง การศึกษา ฯ							←	→					
๑๗	โครงการ สนับสนุนค่า หนังสือเรียน สำหรับ เด็กปฐมวัย	จัดหาหนังสือ เรียนที่เหมาะสม	เด็กปฐมวัย อายุ๓-๕ปี ๑๑๒ คน	๑๒,๐๐๐	ศพด.บ้าน กกปลาชีวิ	กอง การศึกษา ฯ							←	→					

ภาคผนวก ๒

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๗)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกปลาซิว



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๒๙๓๑ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

กองการศึกษาฯ ได้จัดทำทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้ชี้แจงข้อแนะทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สอดคล้องกับแผนพัฒนา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) องค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๒๙๓๑ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และมติที่ประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว สมัยสามัญ ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒ สภาองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิวเห็นชอบแผนพัฒนา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) องค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว

ดังนั้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีด้านการศึกษา รวมทั้งวางแนวทางเพื่อให้มีการปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำและประสานแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ หมวด ๕ ข้อ ๒๔ และ ข้อ ๒๕ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นประกาศใช้แผนพัฒนาที่อนุมัติแล้ว และนำไปปฏิบัติ และประกาศให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ประกาศใช้ และปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน องค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสาธิต ปิติ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว

ที่ ๑๔๘/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๒๙๓๑ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๙ (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว ดังนี้

๑. นางพรรณวดี หนองห้าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญถิ่น นารถขมสา	ประธานกรรมการบริหาร ศพด.บ้านกกปลาซิว	กรรมการ
๓. นายไพบูน เอกขมพู	ส.อบต.กกปลาซิว	กรรมการ
๔. นางพิชยา ฤทธิ์ธำชัย	รอง ปลัด อบต.กกปลาซิว	กรรมการ
๕. นางสาวขวัญสุดา กานูสนธิ์	ผอ.กองคลัง	กรรมการ
๖. นางสาวสายสุนีย์ พิมนิสัย	ผอ.กองการศึกษาฯ	เลขานุการ
๗. นางสุวารีย์ วงศ์ษาพาน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว
 ๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว
 ๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัด
งานแผนพัฒนาส่วนท้องถิ่น พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนา ๕ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบล
กกปลาซิว ต่อไป
 ๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสาธิต ปีลี)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกกปลาซิว